

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1
«Журавлёнок» (МДОУ№1) г. Саянск

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ №1
Детский сад комбинированного вида №
1 «Журавленок» г. Саянска
от 31.08.2023 № 116/01-26-84

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете протокол №1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мотивированного мнения
Общего родительского собрания
МДОУ № 1 «Журавленок»
29.08.2023, протокол № 1

Положение о режиме занятий обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) о режиме занятий обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» (далее- ДОО) разработано с целью осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 4 августа 2023 года); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 года); Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 1 декабря 2022 года); Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20); Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21); Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (разработанного на основе распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»); Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработанной на основе ФОП ДО; адаптированной образовательной программы (далее-АОП ДО) разработанной на основе ФАОП ДО; Устава ДОО и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО.

1.3. Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования детей в режиме дня в функционирующих группах дошкольного учреждения.

1.4. Уровень образования – дошкольный. Язык обучения – русский.

1.5. Режим занятий составляется ежегодно утверждается руководителем на начало учебного года. В случае необходимости в него могут быть внесены изменения в течение учебного года.

1.6. Положения размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

2.3 Режим занятий в ДОО осуществляется с 1 сентября по 30 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1. Организация образовательной деятельности реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду в соответствии с образовательными программами:

- в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

- в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (с тяжёлыми нарушениями речи), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

3.2. Организация образовательной деятельности, режима занятий с обучающимися строится на основе принципов: комплексно-тематического планирования; коррекционно-развивающего (коррекции и компенсации речевых нарушений); этнокультурного (учёт этнокультурной ситуации развития, особенностей нашего региона); развивающего образования и поддержка детей во всех видах деятельности, на основе личностно-ориентированного, культурно-исторического, деятельностного и дифференцированного подхода.

3.3. Организация занятий в группах проводится в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20. Ежедневно в первую половину дня: начало занятий не ранее 09.00, заканчиваются не позднее 11.00, физкультура на улице не позднее 11.40; во вторую половину дня, начало занятия не ранее 16.00, заканчиваются не позднее 17.00.

3.4. Режим занятий в группе детей от 1 года до 2-х лет в холодный период года, организуются в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др)

3.5. Режим занятий в группе детей от 2 до 3 лет, в холодный период года, организуются в игровой форме по подгруппам. В теплый период года, занятия организуются на прогулке.

3.6. Режим занятий в группе детей от 3 до 7 лет, в холодный период года, организуются в первую половину дня, при необходимости и во вторую половину дня. Занятия включают гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. В теплый период года занятия для обучающихся организуются на прогулке.

3.7. Продолжительность режима занятий:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;

-для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

-для воспитанников 1,5 до 3 лет -20 минут;

-для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

-для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

-для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

-для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

3.9. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения: интерактивные доски, интерактивные панели, компьютеры, ноутбуки, планшеты - далее ЭСО.

3.10. Во всех возрастных группах образовательная деятельность (речевая, познавательная) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.11. Организация режима занятий с обучающимися по познавательному развитию (познаю мир, мир природы и человека, развитию мышления и математических представлений, конструированию), художественно-эстетическому развитию (художественному труду, рисованию, аппликации, лепке) проводятся воспитателями в групповых помещениях, на экскурсиях, в разных формах организации: беседы, мастерские, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, создание мультфильмов, элементарное программирование.

Занятия по развитию речи, обучению грамоте организуются в специально оборудованном кабинете. Музыкальная деятельность проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физкультурные занятия с обучающимися дошкольного возраста организуются инструктором по физической культуре в спортивном зале, на спортивной площадке, в ходе туристических походов. Занятия коррекционно-развивающей направленности по коррекции речевых нарушений, познавательных процессов организуются учителями-логопедами и педагогом-психологом в кабинете или группах (по подгруппам или индивидуально).

3.13. Занятий с обучающимися в дошкольных группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально.

3.14. С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения общеобразовательной программы ДОО, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОО, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.15. Для обучающихся старше 5 лет, в соответствии с режимом занятия по физическому развитию, 1 занятие в неделю, проводится на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях физкультурное занятие проводится в физкультурном зале.

3.16. Занятия по формированию интереса к книге (включают чтение художественной и познавательной литературы, беседы по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – проводятся ежедневно в режимных моментах.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

4.1. Организация режима занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1.6 до 3 лет осуществляется по образовательные программы дошкольного образования.

Игры-занятия проводятся в 1 и 2 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут. Форма проведения – подгрупповая, длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Познавательная деятельность (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам, в групповой комнате. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуется воспитателем в режимных моментах.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, с подгруппой детей в музыкальном зале. Двигательная и игровая активность - осуществляются воспитателем в группе и физкультурном зале, по подгруппам, *2 раза в неделю*.

4.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Форма проведения занятий – групповая. Длительность занятия не более 15 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах*.

Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю*, организуется музыкальным руководителем с группой детей в музыкальном зале. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале - *3 раза в неделю*.

4.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности для детей с 4 - 5 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки – 40 минут. Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах*.

Занятия по развитию речи, обучению грамоте организуются в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю*. Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - *2 раза в неделю, в спортивном зале*.

4.4. Организация занятий (образовательной деятельности) в старших группах общеразвивающей направленности для детей с 5 - 6 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Занятия проводятся с детьми в 1 половину дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 20 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Занятия по развитию речи, обучению грамоте, созданию мультфильмов, элементарное программирование в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.* Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) - *3 раза в неделю, в спортивном зале.*

4.5. Организация занятий (образовательной деятельности) в подготовительных группах общеразвивающей направленности для детей с 6 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Занятия с детьми в подготовительной группе - не более 90 минут, в первой и во второй половине дня, после дневного сна. Форма проведения занятий – групповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Занятия по развитию речи, обучению грамоте, созданию мультфильмов, элементарное программирование в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.* Физическая культура - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю одно занятие на улице.

4.6. Организация режима занятий (образовательной деятельности) в разновозрастной группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией (с 5-7 лет) осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования с включением мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей, и специфическое лечение по назначению врача-фтизиатра.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе в первой и во второй половине дня, после дневного сна. Форма проведения занятий – групповая/подгрупповая. Время занятия от 25 до 30 минут. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Занятия по развитию речи, обучению грамоте, созданию мультфильмов, элементарное программирование в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.* Физическая культура - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю одно занятие на улице.

4.7. Организация режима занятий (образовательной деятельности) в старшей группе компенсирующей направленности с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи (с 5-6 лет) осуществляется по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут, и во вторую половину дня 25 минут. Форма проведения – групповая и подгрупповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Занятия по развитию речи, обучению грамоте, создание мультфильмов, элементарное программирование в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.* Физическая культура - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю одно занятие на улице.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.8. Организация занятий в подготовительной группе компенсирующей направленности с обучающимися тяжёлыми нарушениями речи (с 6-8 лет) осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1.30 минут, и 30 минут во вторую половину дня.

Форма проведения занятий – групповая, подгрупповая. Время занятия не более 30 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Формирование интереса к книге (включает чтение художественной и познавательной литературы, беседу по прочитанному, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность) – *проводится ежедневно в режимных моментах.*

Занятия по развитию речи, обучению грамоте, создание мультфильмов, элементарное программирование в специально оборудованном кабинете. Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем. Музыкальная деятельность - *2 раза в неделю.* Физическая культура - *3 раза в неделю.* Один раз в неделю одно занятие на улице.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

4.9. Занятия (образовательная деятельность) по физическому развитию с воспитанниками организовывается:

- для детей в возрасте от 1,5 до 5 лет - 2 раза в неделю.
- для детей в возрасте от 5 до 7 лет - 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию составляет не более:

- в группе раннего возраста – 10 минут,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

4.9.1. Один раз в неделю, 1 занятие по физическому развитию для детей 5 - 7 лет в течение года организовываются на открытом воздухе, проведение которых определяется в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях занятие проводится в помещении. Определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

4.9.2. Занятия по физическому развитию проводятся при постоянном контроле со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей с учётом здоровья детей (при отсутствии медицинских противопоказаний), наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.9.3. В летний период все виды деятельности с воспитанниками проводятся на прогулке. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

4.10. Режим занятий с применением электронных средств обучения. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

4.10.1 Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5 - 7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4.10.2 Общая продолжительность использования ЭСО для обучающихся 5-7 лет не должна превышать: для интерактивной доски на занятии не более 7 мин., суммарно в день не более 20 мин.; для интерактивной панели - на занятии не более 5 мин., суммарно в день не более 10 мин.; персональный компьютер, ноутбук (при наличии дополнительной клавиатуры) не более 15 мин. на занятии, суммарно в день - не более 20 мин.; планшет - не более 10 мин. на занятии, суммарно в день - не более 10 мин.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Во время образовательной деятельности администрация ДОО, воспитатели, помощники воспитателя, специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за: качество реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы ДОО; соблюдение режима образовательной деятельности (расписания занятий); соответствие применяемых форм, методов, приёмов, технологий и средств организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных, психофизиологических особенностей воспитанников.

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Контроль за организацией и осуществлением образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе ДОО.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу, с момента его утверждения с 01.09.2023 года и

действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Положение действует до принятия нового, доводится до сведения педагогических работников.