

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок»

Утверждено:
приказом заведующего МДОУ № 1
«Журавленок» О.В. Знаменской
Приказ № 116/01-26-67 от 03.09.2024

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий)
с воспитанниками на 2024-2025 учебный год**

г. Саянск 2024 г

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в группе раннего возраста «Ладушки»
(с воспитанниками 1.5 -2 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Группа раннего возраста	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Речевое развитие , развитие речи (РР)/ восприятие художественной литературы, стихов, картинок и фольклора (ХЛ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие (РЭМП/) экспериментирование с веществами и материалами	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Речевое развитие , развитие речи (РР)/ восприятие художественной литературы, стихов, картинок и фольклора (ХЛ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)
	2 половина дня				
	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>(в группе/музыкальном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Познавательное развитие (РЭМП/) экспериментирование с веществами и материалами	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие, музыка (М) <i>(в группе)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>(в группе)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие, музыка (М) <i>(в группе)</i>
	Максимальный объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (до 20 минут), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). **Для детей игры-занятия проводятся** в группе, в 1 и 2 половину дня. Форма проведения – подгрупповая (8-12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, по подгруппам (в 1 пол.года в группе/ во 2 пол. в музыкальном зале).

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются по подгруппам, *2 раза в неделю*, (в 1 пол. года в группе/ во 2 пол. в физкультурном зале).

Познавательная предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, по развитию речи (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам в групповой комнате.

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в группе раннего возраста «Ромашки»
(с воспитанниками 2 - 3 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Группа раннего возраста	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , (РЭМП/ конструирование (К), экспериментирование с вещами и материалами	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Речевое развитие , развитие речи (РР)/ восприятие художественной литературы, стихов, картинок и фольклора (ХЛ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>(в зале)</i>	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ аппликация (А)
	2 половина дня				
	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие, музыка (М) <i>(в музыкальном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Физическое развитие , (физкультура (Ф)) <i>(в физкультурном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие, музыка (М) <i>(в музыкальном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р)
	Максимальный объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (до 20 минут), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). **Для детей игры-занятия проводятся** в группе, в 1 и 2 половину дня. Форма проведения – подгрупповая (8-12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, по подгруппам (в 1 пол.года в группе/ во 2 пол. в музыкальном зале).

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются по подгруппам, *2 раза в неделю*, (в 1 пол. года в группе/ во 2 пол. в физкультурном зале).

Познавательная предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, по развитию речи (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам в групповой комнате.

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в группе раннего возраста «Гномики»
(с воспитанниками 2 - 3 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Группа раннего возраста	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , (РЭМП/ конструирование (К), экспериментирование с веществами и материалами	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Речевое развитие , развитие речи (РР)/ восприятие художественной литературы, стихов, картинок и фольклора (ХЛ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)	9.30-9.40 п 9.50-10.00 п Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>(в зале)</i>
	2 половина дня				
	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р)	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) <i>(в музыкальном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Физическое развитие , (физкультура (Ф) <i>(в физкультурном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) <i>(в музыкальном зале)</i>	16.30-16.10 п 16.20-16.30 п Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ аппликация (А)
	Максимальный объём образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (до 20 минут), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое). **Для детей игры-занятия проводятся** в группе, в 1 и 2 половину дня. Форма проведения – подгрупповая (8-12 детей), длительность занятия не более 10 минут в день. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия с детьми организуются воспитателями в группе.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, по подгруппам (в 1 пол.года в группе/ во 2 пол. в музыкальном зале).

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются по подгруппам, *2 раза в неделю*, (в 1 пол. года в группе/ во 2 пол. в физкультурном зале).

Познавательная предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, по развитию речи (восприятие картинок, экспериментирование с материалами и веществами) осуществляется воспитателем с воспитанниками по подгруппам в групповой комнате.

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в младшей группе «Фантазеры»
общеразвивающей направленности (с воспитанниками 3 - 4 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Младшая группа	9.20-9.35 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность 9.45-10.00 Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>(в зале)</i>	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 9.45-10.00 Познавательное развитие , РЭМП/ конструирование (К)	9.20-9.35 Речевое развитие , развитие речи (РР) 9.45-10.00 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.20-9.35 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р)	9.20-9.35 Речевое развитие , развитие речи (РР) 9.45-10.00 Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ аппликация (А)
	2 половина дня				
	Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня (до 30 минут), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Занятия включают гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. **Занятия проводятся с детьми в 1** половине дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня **30 минут**. Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 15 минут.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются 2 раза в неделю, в физкультурном зале.

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в средней группе «Теремок»
общеразвивающей направленности (с воспитанниками 4 - 5 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Средняя группа	9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие, музыка (М) 9.45-10.05 Познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность	9.15-9.35 Физическое развитие, физкультура (Ф) (в зале) 9.45-10.05 Познавательное развитие, РЭМП	9.15-9.35 п 9.45-10.05 п Речевое развитие, развитие речи (РР)/ Художественно-эстетическое развитие, рисование (Р), аппликация (А)	9.15-9.35 Познавательное развитие, РЭМП 9.45-10.05 Художественно-эстетическое развитие, музыка (М)	9.15-9.35 Художественно-эстетическое развитие, лепка (Л)/ конструирование (К) 9.45-10.05 Физическое развитие, физкультура (Ф) (в зале)
	2 половина дня				
	Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня (до 40 минут), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут). **Занятия проводятся с детьми** в 1 половине дня. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня **40 минут**. Форма проведения – групповая. Длительность занятия не более 20 минут.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие *на улице* (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др)

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в старшей группе «Непоседы»
общеразвивающей направленности (с воспитанниками 5-6 лет) в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Старшая группа	9.15-9.40 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ) 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М)	9.15-9.40 Познавательное развитие (РЭМП)/финансовая грамотность 9.50-10.15 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.15-9.40 Познавательное развитие (РЭМП) 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М)	9.15-9.40 Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р), аппликация (А) 9.35-9.55 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.15-9.40 п 9.50-10.15 п Речевое развитие (обучение грамоте) /Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ конструирование (ХТ)
	2 половина дня				
	16.00-16.25 Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>на улице</i>	16.00-16.25 п 16.35-17.00 п Речевое развитие , развитие речи (РР)		16.00-16.25 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/ безопасность	
Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня (50 или 75 минут) при организации 1 занятия после дневного сна , СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»					

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Длительность занятия не более 25 минут. Гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня **(50 или 75 минут) при организации 1 занятия после дневного сна**.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляется 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие *на улице* (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др).

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в старшей группе «Смешарики»
компенсирующей направленности с обучающимися 5-6 лет с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи
в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Старшая группа	9.15-9.40 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность 9.50-10.15 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М)	9.15-9.40 Лог 1п/ 9.50-10.15 / Лог 2п / Коррекция и развитие рече- вых нарушений 10.25-10.50 Физическое развитие , физ- культура (Ф)	9.15-9.40 Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая гра- мотность 9.50-10.15 Художественно- эстетическое развитие , музыка (М)	9.15-9.40 Лог 1п/ 9.50-10.15 / Лог 2п / Коррекция и развитие ре- чевых нарушений / Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая гра- мотность	9.15-9.40 Художественно- эстетическое развитие , рисование (Р), аппли- кация (А) 9.50-10.15 Физическое развитие , физкультура (Ф)
	2 половина дня				
	16.00-16.25 Речевое развитие , развитие речи (РР), восприятие художе- ственной литературы и фольк- лора (ХЛ) Логочас (по заданию учителя- логопеда)	16.00-16.25 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ) Логочас (по заданию учителя- логопеда)	16.00-16.25 Физическое развитие , физ- культура (Ф) <i>на улице</i> Логочас (по заданию учителя- логопеда)	16.00-16.25 Художественно- эстетическое развитие , лепка (Л)/ конструирова- ние (ХТ) Логочас (по заданию учителя- логопеда)	Логочас (по заданию учи- теля-логопеда)
	Максимальный объём образовательной нагрузки 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна				

Образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи с 5-6 лет, утвержденной приказом заведующего МДОУ №1 от 31.08.2023 №116/01-26-85, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Длительность занятия не более 25 минут. Гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня (**50 или 75 минут**) при организации 1 занятия после дневного сна.

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, 2 раза в неделю, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф)- осуществляются 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие на улице (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др)

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФООП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуально коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

**Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в подготовительной группе «Фиксики»
компенсирующей направленности с обучающимися 6-8 лет с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи
в 2024-2025 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Подготовительная группа	9.00-9.30 п 1 9.40-10.10 п 2 Коррекция и развитие речевых нарушений 10.20-10.50 Речевое развитие (обучение грамоте)	9.00-9.30 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р), аппликация (А) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М)	9.00-9.30 п 1 9.40-10.10 п 2 Коррекция и развитие речевых нарушений Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая грамотность 10.20-10.50 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.00-9.30 п1 9.40-10.10 п 2 Коррекция и развитие речевых нарушений 10.20-10.50 Речевое развитие , развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ) 11.00-11.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>на улице</i>	9.00-9.30 Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая грамотность 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ конструирование (ХТ)
	2 половина дня				
	16.00-16.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)
	Максимальный объём образовательной нагрузки 90 минут (1ч 30 мин), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020№28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»				

Образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи с 6-8 лет, утвержденной приказом заведующего МДОУ №1 от 31.08.2023 №116/01-26-85, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Длительность занятия не более 30 минут. Гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки **90 минут** (1ч 30 мин).

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф) - осуществляются 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие *на улице* (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др).

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФООП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуально коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в подготовительной группе компенсирующей направленности с обучающимися 6-8 лет с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи «Мотыльки» в 2024-2025 учебном году

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Подготовительная группа	9.00-9.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) 9.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте) 10.20-10.50 п1/п2 Коррекция и развитие речевых нарушений	9.00-9.30 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р), аппликация (А)	9.00-9.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) 10.20-10.50 п1/п2 Коррекция и развитие речевых нарушений/ Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая грамотность	9.00-9.30 Речевое развитие , развитие речи (РР) 9.40-10.10 п 2 Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ конструирование (ХТ) 10.20-10.50 п1/п2 Коррекция и развитие речевых нарушений	9.00-9.30 Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая грамотность 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М)
	2 половина дня				
	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	Логочас (по заданию учителя-логопеда)	16.00-16.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>на улице</i> Логочас (по заданию учителя-логопеда)
Максимальный объём образовательной нагрузки 90 минут (1ч 30 мин), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020№28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»					

Образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, тяжёлыми нарушениями речи с 6-8 лет, утвержденной приказом заведующего МДОУ №1 от 31.08.2023 №116/01-26-85, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Длительность занятия не более 30 минут. Гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки **90 минут** (1ч 30 мин).

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф) - осуществляются 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие *на улице* (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др).

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФООП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуально коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.

Распорядок организованной образовательной деятельности (занятий) в старшей, подготовительной группе с воспитанниками 5-8 лет оздоровительной направленности с туберкулёзной интоксикацией «Затейники» в 2024-2025 учебном году

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
Старшая, подготовительная группа	9.00-9.30 Познавательное развитие , (РЭМП), финансовая грамотность / Речевое развитие (обучение грамоте) (<i>под. гр</i>) 10.20-10.50 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи (РР) <i>ст.гр.</i> / Познавательное развитие , (РЭМП)/ финансовая грамотность <i>под.гр.</i> 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие , лепка (Л)/ конструирование (ХТ) 11.00-11.30 Физическое развитие , физкультура (Ф) <i>на улице</i>	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 9.40-10.10 Познавательное развитие , ознакомление с окружающим миром (ОМ)/безопасность 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие , рисование (Р), аппликация (А)	9.00-9.30 Познавательное развитие , (РЭМП), финансовая грамотность 9.40-10.10 Речевое развитие (развитие речи (РР) (<i>под. гр</i>)) 10.20-10.50 Физическое развитие , физкультура (Ф)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие , музыка (М) 9.40-10.10 Речевое развитие (обучение грамоте) (<i>ст.гр</i>)
	2 половина дня				
Максимальный объём образовательной нагрузки с детьми старшей группы 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с детьми подготовительной группы 90 минут (1ч 30 мин), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020№28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»					

Образовательная деятельность в группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом заведующего МДОУ №1, 31.08.2023 №116/01-26-84), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Длительность занятия не от 25 до 30 минут. Гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня (**50 или 75 минут**) **при организации 1 занятия после дневного сна.**

Художественно-эстетическое развитие, музыка (М), организуется музыкальным руководителем, *2 раза в неделю*, в музыкальном зале.

Физическое развитие, физкультура (Ф) - осуществляются 3 раза в неделю, в физкультурном зале, 1 занятие *на улице* (катание на велосипедах, самокатах, санках, игры бадминтон, футбол и др).

Остальное содержание образовательной деятельности, согласно п.24 ФОП ДО, осуществляется в других формах: беседа, загадка, разговор, мастерская, чтение художественной и познавательной литературы, экспериментирование и наблюдение, игра, решение ситуативных задач, работа в книжном уголке, и др.)