

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного
вида № 1 Журавленок
(МДОУ №1)**

Юбилейный мкр., д. 5, г. Саянск,
Иркутская обл., 666301
тел. 5-44-99

Email: saydou1@mail.ru

ОКПО 41775569, ОГРН 1023801911870

ИНН/КПП 3814007040/381401001

17.04.2025 № 116/01-18-111

на № _____ от _____

МКУ «Управление образования
администрации муниципального
образования «город Саянск»
Начальнику
Кузюковой И.А.

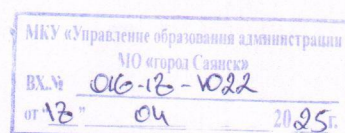
Сопроводительное письмо

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавлёнок» направляет в ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год, рассмотренный на заседании педагогического совета 15 апреля, протокол № 3 и утвержденного приказом заведующего № 116/01-26-53 от 16.04.2025 г. Отчет будет выставлен на официальном сайте учреждения в сети интернет 20.04.2025 года.

Заведующий



О.В. Знаменская





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете МДОУ №1
Протокол №3 от 15.04.2025

РАССМОТРЕН:

попечительским советом
от родительской общественности
№2 от 16.04.2025

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МДОУ № 1
«16» апреля 2025 № 116/01-26-53
О.В.Знаменская



Подписано цифровой подписью: Знаменская
Ольга Викторовна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 18 Апрель 2025 г. 14:06:52

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 1«Журавлёнок»
за 2024 календарный год**

Подготовили:

- заведующий - О.В.Знаменская
- зам. зав. по ВМР - Т.Г. Скрипоусова
- заведующий хозяйством - Т.Г. Анипер
- педагог-психолог - Т.Ю. Ковалева
- инструктор по физической культуре - Н.Ю. Потапова
- учитель-логопед - О.С. Курендова
- воспитатель - Т.В. Иванова
- председатель попечительского совета от
родительской общественности – Е. Н. Сафронова

Дата составления отчёта: 16.04.2025

г. Саянск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации образовательного процесса	14
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
8. Оценка материально-технических условий	23
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОК)	26
Удовлетворенность родителей аспектами деятельности сотрудников ДОО	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выводы, управленческие решения)	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	29
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте представлены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок», г.Саянска за 2024 календарный год.

Самообследование проведено с целью оценки организации дошкольного образования в учреждении, выявления существующих проблем для последующего их решения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218). Приказ МКУ «О проведении самообследования муниципальными образовательными учреждениями по итогам 2024 года; Приказ МДОУ №1 № 116/01-26-19 от 10.02.2025 «О проведении самообследования деятельности учреждения» за 2024 год.

ГЛОССАРИЙ

ДО – дошкольное образование. ДОО - дошкольная образовательная организация.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

ФАОП – федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

АОП ДО (ОВЗ) ТНР – адаптированная образовательная программа для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

ЧФО - часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

РПВ – рабочая программа воспитания ДОО.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

УМК – учебно-методический комплект.

ППк – психолого-педагогический консилиум

РОУ – родительский образовательный университет

ВСОКО – внутренняя система оценки качества.

СОП – банк данных семей, находящихся в социально опасном положении.

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут.

ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

АИС – автоматизированная информационная система

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок».

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение "Управление образования администрации муниципального образования "город Саянск"

Год постройки – 22 апреля 1975 года.

Введено в эксплуатацию после капитального ремонта - 24.02.2021 года.

Тип здания: Отдельно стоящее кирпичное здание, (крыша металлическая с деревянными стропилами).

Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь–1956,3 кв. м.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию– 12528,1 кв.м.

Плановая мощность дошкольной организации -190 детей.

Плановая мощность дошкольной организации в 2024 году - 176 детей.

Наполняемость в 2024 - 183 воспитанника

Режим работы: Детский сад полного дня - 12 часов (07⁰⁰-19⁰⁰ часов), пятидневная рабочая неделя с организацией дневного сна и пятиразовым приемом пищи (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Юридический адрес учреждения: 666301, Российская Федерация, Иркутская область, г.Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Адрес электронной почты:

Email: saydou1@mail.ru

Web-сайт: <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru>

Заведующий: Знаменская Ольга Викторовна

Контактная информация: телефон (8-39553) 5-44-99

Карточка государственного учреждения: <https://bus.gov.ru/info-card/327878>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 4431 от 11 января 2016г., № 0011-ср, серия 38ЛЮJ, № 0003152. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/>

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 10 групп, из них одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, три группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Общая численность воспитанников - 183 (отчет 85-к) https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/85_K_za_2024_god.pdf

Информация о воспитанниках:

Возрастная категория воспитанников дошкольного учреждения	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности			
от 1 до 3 лет	Общеразвивающая	3	48
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	75
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
Группы компенсирующей направленности для детей (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи			
от 5 до 6 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	45
от 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
от 6 до 8 лет	Компенсирующая для детей с ТНР (ОВЗ)	1	
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией			
С 5 - 7 лет разновозрастная		1	15
Общая численность воспитанников			183

Вывод: количество воспитанников в детском саду в течение трёх лет нестабильно: в 2021 -190 детей, в 2022 - 197, в 2023-176, в 2024-183

Категории детей

№	Показатели	2023	2024
1	Дети с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ)	34	45
2	Дети на опеке	2	2
3	Дети инвалиды (IV- V группой)	2	1
4	Воспитанники приюта	0	0
5	Дети, проживающие в семьях «группы риска» состоящих на учёте в КДН	5	7

Выводы: в 2024 году в сравнении с 2023 годом количество детей с ОВЗ (ТНР) увеличилось на 2,4%; количество детей-инвалидов, детей на опеке остается относительно стабильно.

Социальный статус семей воспитанников

воспитанников 183, родителей (законных представителей) – 326

Год	Полная семья	Неполные семьи - 34			Многодетные семьи	Неблагополучные семьи «группы риска»	
		Воспитывают:				на учёте в ДОУ	на учёте в КДН
		мать	отец	опекун			
2023	155	35	0	2	35	-	5 семьи/ 5 детей
2024	149	20	0	2	35	1 семья/ 1 ребенок	4 семьи/ 7 детей

Выводы: по сравнению с 2023 годом в 2024 году количество семей увеличилось на -7, но количество детей, проживающих в семьях, родители которых ненадлежаще выполняют родительские обязанности по присмотру и уходу за детьми – увеличилось на 2 семьи.

В январе 2024 года на учете в городской банке СОП состояло - 4 семьи (7 детей), на учет в ДОУ -1 семья (1 ребенок). Работу с неблагополучными семьями во взаимодействии с КДН в 2024 году осуществляли: зам. зав по ВМР, педагогом-психологом, воспитателями групп. Результатами профилактической работы с семьями стало: индивидуальные консультации, посещение семей, отслеживание посещаемости детей. На декабрь 2024 года - сняты с учета городского банка СОП - 3 семьи, 1 семья выбыла, на учете в ДОУ оставлена – 1 семья

Образование родителей воспитанников

Год	Общая численность воспитанников	Численность родителей	Из них численность родителей			Основное общее образование (9 классов)	Численность воспитанников из семей, где родители не имеют проф.образования
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее общее образование (11 классов)		
2023	176	331	132	148	36	21	15
2024	183	326	92	170	30	16	17

Выводы: по сравнению с 2023 годом в 2024 году количество родителей, имеющих высшее образование уменьшилось на – 40, увеличилось количество родителей со средне профессиональным образованием на 22, снизилось количество родителей с образованием 11 и 9 классов.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МДОУ № 1 «Журавленок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление строится на принципах

единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, общее родительское собрание, родительские комитеты групп.

С апреля 2021 года в детском саду реализуется Программа развития «Наш дом – природа» - Детский сад экологической культуры и поддержки исследовательского поведения дошкольников». Система управления ДОО была ориентирована на проектное управление. С сентября 2024 года коллектив находится на этапе практической реализации 5 управленческих проектов программы: «*Ступени к мастерству*» «*Думать по – зеленому: к здоровью через экологическую культуру*», «*Поддержка исследовательского поведения детей*», «*Детский сад моей мечты: единое эколого-развивающее пространство*», «*Развиваем и воспитываем вместе с родителями*». Многие из них реализованы на 89%.

Результаты реализации Программы развития в 2024 году:

Внедрение модели единой эколого-развивающей образовательной среды ДОО:

- Созданы условия для исследовательской деятельности детей в группах детского сада в уголках «Науки, природы, экспериментирования».

- Созданы условия для познавательской и исследовательской деятельности детей на территории ДОО через реализацию проекта «Экологическая тропа здоровья: с рюкзачками за спиной».

- В 2024 году коллектив принял участие в муниципальном и региональном этапе конкурса инициативных проектов для жителей Иркутской области «Есть решение» с целью реализации проекта программы развития «Детский сад моей мечты: единое эколого-развивающее пространство», для реализации проекта по созданию Экотропы здоровья «Удивительное рядом» (*в гармонии с природой*) на территории детского сада.

Обновлено содержание образовательного процесса ДОО. Совершенствовать управленческий механизм, методическую работу с педагогическими кадрами на основе педагогического проектирования:

- Созданы условия для реализации парциальной программы «STEAM - образования», в части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО.

- Увеличилась доля детей охваченных познавательно-исследовательской деятельностью - от 15% до 45%

Обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов:

- 85% педагогов прошли курсовую подготовку и повысили уровень информационной компетентности.

- Увеличилась численность педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность с воспитанниками 4-7 лет - с 25% до 43%.

Обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников за счет организации просветительской работы и согласования единых подходов к обучению и воспитанию в условиях детского сада и семье в рамках программы «Родительские университеты»:

- Увеличилась доля активного участия родителей воспитанников в реализации образовательной программы – с 42% до 51%

- Увеличилась доля родителей, удовлетворенных качеством образования в детском саду с 75% до - 96 %.

В 2024 году в ДООУ№1 развитие кадрового потенциала осуществлялось через внедрение модели наставничества, через направленность наставнических практик в 3 наставнических парах «педагог – педагог» (3 наставника, 4 наставляемых молодых педагога до 35 лет). Ознакомиться с материалами о наставнической деятельности можно в разделе сайта «Наставничество в ДОО» <https://ds1-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nastavnichestvo-v-dou/>

Педагоги участвовали в реализации муниципального проекта «Наставник-4.0», в городских социально-значимых проектах в рамках «Клуба молодого педагога».

Продолжалась реализация сетевой инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», издательства «М- Парк», г. Москва (2023 – 2026), по *направлению деятельности* «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста».

Для повышения качества реализации ОП ДОО введена новая форма календарно-тематического планирования.

Существенный вклад в дело образования внесено Попечительским советом, который оказал финансовую поддержку в подготовке прогулочных участков к зимнему и летнему сезону, в проведении творческих и спортивных конкурсов, ГТО воспитанников. При участии попечительского совета в

2024 году на благотворительные средства родителей, в группы приобретено: аудиосистема, ноутбук, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, детской литературы, дидактических игр, на общую сумму - 287 985,00 рублей.

Успешность коллективного взаимодействия подтверждается принятыми решениями Общего собрания трудового коллектива об оказании гуманитарной помощи бойцам СВО.

Дошкольное учреждение обеспечивает информационную открытость, посредством регулярно пополнения актуальной информации о своей деятельности в профессиональных и родительских группах, блогах, странице «ВКонтакте» <https://vk.com/public213604810>, на официальном сайте ДОО в сети интернет. По рекомендации министерства образования официальный сайт ДОО переведен на новую платформу Госвеб - подсистема портала Госуслуг, структура сайта образовательной организации, в соответствии с новыми требованиями, утвержденными Рособнадзором РФ (*приказ № 1493 от 04.08.2023*). Web-сайт МДОУ №1 <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru> в разделе «Сведения об образовательном учреждении» <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

В 2024 году улучшилась инфраструктура детского сада, за счет областной субвенции, приобретено физкультурное оборудование (*лыжи для старших дошкольников*) для развития физических качеств и укрепления здоровья воспитанников.

Творческая группа педагогов детского сада приняла участие муниципальном и региональном этапе областного конкурса инициативных проектов для жителей Иркутской области «Есть решение», с целью создания на территории детского сада Экотропы здоровья «Удивительное рядом» (объем финансирования в 2024 г, составил 500 000,00 руб.).

Педагогический коллектив ДОО в апреле 2024 года представил свой положительный опыт в рамках реализации культурного проекта по формированию интереса к книге, к чтению.

Сотрудники участвуют в городских спортивных соревнованиях, социальных акциях.

Независимая оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью дошкольного учреждения в 2024 году показала, что 96% респондентов удовлетворены качеством условий и содержанием образовательного.

Вывод: в 2024 году система управления ДОО была ориентирована на проектное управление, своевременную разработку стратегических документов деятельности организации, на учет мнения всех участников образовательных отношений. Усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс ДОО для обеспечения полноценного развития детей. Работа педагогического коллектива оценивается участниками образовательных отношений, руководством управления образования, как удовлетворительная и эффективная.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Оценка содержания

С 01.09.2023 образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательным программам дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373), и СанПиН СП 2.4.3648-20. <https://ds1-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> Программа включает учебно-методическую документацию: *рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты* (расписание занятий).

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) образовательная деятельности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФАОП ДО <https://ds1-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> Содержание обязательной части программы обеспечивается Федеральной образовательной программой дошкольного. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий родного края и представлена парциальными программами:

- Парциальной программой «Байкал-жемчужина Сибири» для детей с 3-8 лет, г. Иркутск (*Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.*) <https://ds1-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

- Парциальной модульной программой «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество (Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин). Реализуемые образовательные модули: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир» (Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева) реализуемый с детьми подготовительных групп 6-7 лет, Миниробот Bee-Bot «Умная пчела» для обучения детей с 5-8 лет элементарному программированию (Е.В. Соловьева, О.Ю. Стрюкова).

<https://ds1-sayansk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Важной составляющей ОП ДО является рабочая программа воспитания, ее особенностью является ориентированность на мотивационное осмысление детьми системы ценностей. В каждом месяце выделяется ценность доминанта, на основе, которой планируется и реализуется календарный план воспитательной работы, включающий методические рекомендации **Воспитываем Вместе**, план дополнен праздниками: «День Байкала» (сентябрь), «Сияние России»: Дни русской духовности и культуры Иркутской области (сентябрь).

Для планирования индивидуальной работы с детьми педагоги использовали планируемые результаты реализации ФОП ДО представленные как возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования

(ФОП

ДО

п.15.1-15.4)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=6> и Целевые ориентиры воспитания <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=178>

Реализуются детско-взрослые проекты:

1. **Детско-взрослый проект** мультстудии «Светлячок», «Как создаются мультфильмы?» в рамках парциальной программы «STEM-образования», модуля «Я творю мир» (технической и интеллектуальной направленности для детей 6-8лет)

2. **Детско - взрослого проекта «Коробка изобретателя: Удивительные люди! Удивительные дети!»**, через знакомство детей с 5-7 лет с людьми - изобретателями прошлого, русскими изобретателями, с их «поисками» и «открытиями», «удивительными изобретениями», которые служат человечеству на протяжении более четырехсот лет.

3. **Детско-взрослый проект «Наука маленького роста: обустройство детских лабораторий и экспериментариумов»**, для создания условий для познавательного развития детей, поддержки исследовательского поведения детей (4-8лет)

4. **Детско-взрослый образовательный проект «Сегодня дети - завтра олимпийцы!»**, для расширения у детей кругозора о разных видах спорта, спортивной символике, о достижениях в спорте, известных спортсменах страны, нашего края, воспитанников детского сада, и способствует воспитанию у детей (5-8лет) и родителей интереса к занятиям физкультурой и спортом.

5. **Детско-взрослые экологические и ресурсосберегающие акции:** «Бережем воду - Закрываем краны!», «Батарейку принеси - ежика спаси!», участия во всероссийском ЭКО-марафоне "Сдай макулатуру – спаси дерево!", с целью, экономного использования природных ресурсов через развитие вторичной переработки.

6. **Социально-значимый проект информационно-познавательной экспозиции «С чего начинается Родина?»**, включающая информационные разделы: «Россия - Родина моя», «Родной край - Иркутская область! Край, где мы с тобой живем!», «Саянск - город который Я люблю!», «Этот интересный окружающий мир», мини-музей фотографий: «История Детского сада», «История города - история страны», что способствует расширению кругозора детей, знакомит их с историей, с достопримечательностями, природой родного края.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Координирующим центром психолого-педагогического сопровождения, помощи и поддержки детям, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям с трудностями в развитии, обучении, социализации, являлся психолого- педагогический консилиум (ППК) детского сада.

Анализ результатов адаптации детей раннего возраста (с 1-3лет) свидетельствует о качестве подготовки детей раннего и дошкольного возраста в 2024 году:

Адаптация к детскому саду детей раннего возраста

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2022	47	17 /36%	28/ 59%	2/ 5%
2023	43	35/ 81%	5/12%	3/7%
2024	48	32/65%	16/34%	-

Для изучения адаптации детей в группах детского сада педагогом-психологом использовалась методика *К.Л.Печора, Г.В. Пантюхиной*: наблюдение, беседы с детьми, педагогами и родителями.

Выводы: в 2024 году- 48 детей раннего возраста с 1- 3 лет адаптировались к детскому саду достаточно легко. Причиной увеличения количества детей с легкой адаптацией является: эффективность предварительной просветительской работы с родителями до поступления в детский сад «Готовимся к детскому саду» в рамках «Родительских университетов», и проводимое психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в адаптационный период.

Оценка индивидуального развития воспитанников производится в рамках психологической педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика в группах дошкольного возраста осуществлялась по «*Ориентирам развития ребенка с 3-7 лет*», *Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С.* Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» *Е.А. Стребелевой, Г.Я.Кудриной*.

В 2024 году в детском саду осуществлялась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми «Целевых групп»: с тяжелыми нарушениями речи (с ОВЗ), испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации, с негативными проявлениями (импульсивность, агрессивность, неустойчивая самооценкой), одаренными, часто болеющими -3, проживающими в семьях, состоящих на учете в городском банке СОП (ненадлежаще выполняющие свои родительские обязанности).

Психолого-педагогическое сопровождение детей «целевых групп» осуществлялось в рамках индивидуальных маршрутов развития по рекомендациям ППк. В 2024 году разработано - 21 маршрут, в 2023 году- 24.

Направления развивающей работы с детьми	Интеллектуальное развитие	Эмоционально-волевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
2023	11	9	4
2024	12	6	3

Вывод: результатами коррекционной и развивающей работы с детьми, стала положительная динамика у 74 % детей «целевых групп».

Линии развития в 2025 году: для снижения роста количества детей «целевых групп» необходимость усилить работу с родителями, дети которых нестабильно посещают детский сад, часто болеющими, неблагополучными семьями.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ОВЗ (с детьми с нарушениями речи) в 2024 году

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 5 до 8 лет, разработанной на основе ФАОП ДО и реализуемой с 01.09.23 года.

Диагностическое обследование речевого развития детей с ТНР осуществлялось с использованием авторской разработки «*Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет*», прошедшей апробацию и рецензирование на кафедре комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ. Для отслеживания динамики в коррекции речевых нарушений логопедическое обследование осуществлялось в начале и в конце уч. года с фиксацией результатов в речевой карте и планированием коррекционно-развивающей работы в индивидуальном маршруте сопровождения.

Эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы, положительная динамика в коррекции речевых нарушений у детей в группах компенсирующей направленности подтверждается результатами мониторинга, представленного в ТПМПК

Год Число групп	Кол-во нуждающихся в логопедической помощи	Из них получали логопедическую помощь	Выпущено в школу (13 детей)		Примечание	
			с чистой речью (сформировано правильное произношение)	с улучшением	оставлены на следующий уч. год из старшей группы или по протоколу ТПМПК	выбыли из детского сада
2022 (3)	38	38	8	2	28	0
2023 (3)	34	34	22	6	6	4
2024 (3)	42	37	10	3	21	3

Вывод: выпущено в школу - 13 воспитанников, из них 10 детей с чистой речью (*сформировано правильное звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи и связная речь, фонетические процессы, сформированы навыки звукобуквенного анализа и синтеза, элементарные навыки письма и чтения как предпосылки к обучению грамоте*). **3 воспитанника с улучшением/положительной динамикой**, но требуется продолжить занятия с логопедом в НОО по автоматизации правильного звукопроизношения, профилактике нарушений письма и чтения. Выпускники, имеющие недостаточную динамику, наблюдались и проходили лечение у невролога, имеют медицинское заключение. На основании результатов коррекционно-развивающей работы на этапе завершения дошкольного образования и рекомендаций, указанных в медицинских выписках, 2 выпускника были направлены на ТПМПК с целью определения программы обучения в начальной школе. Один ребенок прошел обследование на ТПМПК, определена программы обучения: АОП НОО с ЗПР (вар.7.1), родители второго обучающегося отказались от прохождения ТПМПК в письменной форме.

Линии развития на 2025 год: по решению ППк ДОО по результатам диагностики и согласия родителей направить на обследование ТПМПК- 18 воспитанников с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР I-III уровень речевого развития) для дальнейшего сопровождения и проведения коррекционно-развивающей работы в условиях групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с ТНР).

Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных и музыкальных мероприятиях
(муниципального, регионального, всероссийского уровня) в 2024 году

Название	Участники	Победители, призы
Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш!» (04.24)	3	3 диплома лауреата (Николаева Алиса, Николаев Илья), 2 место, (Французова Милана), 3 место
Региональной НПК г. Усолье – Сибирское (04.24)	1	1 диплом лауреата Николаев Илья, 2 место
Фестиваль ГТО (05.24)	27	9 золотых, 10 серебряных, 7-бронзовых значка
Региональный этап межмуниципального конкурса выразительного чтения стихотворений "Год учебный начинаем и Вас с этим поздравляем!" (10 24)	1	Лауреат 1 степени Гусева Дарина, 5 лет.
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (10.24)	14	6 дипломов победителей, 8 призеров
Всероссийский конкурс детского рисунка «Суперге-	5	5 благодарностей

рои чистоты и здоровья» стартует конкурс, организатор проекта Роспотребнадзор «Санпросвет» (10.24)		
VIII Открытая региональная выставка - конкурс «В кукольном царстве-государстве», посвященной Году семьи", номинация: «Куклы из природных материалов» (берестяная кукла), «Фольклорная кукла», «Кукла на ладошке» (миниатюрная кукла) (12.24)	4	4 диплома участников
Региональный творческий конкурс фотографии «Моя спортивная семья» приуроченный году семьи в России	7	7 сертификатов участников
IV открытый региональный фестиваль творчества «Саянская матрешка - 2024» в рамках выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Матрешек дружная семья»	8	1 диплом лауреата (3 степени) 7 дипломов участников
IV открытый региональный фестиваль творчества «Саянская матрешка - 2024» в рамках конкурса русского песенного и танцевального творчества на сцене ДК "Юность", в номинации "Народное пение" музыкальный номер «Бабушка испеки оладушки» (20.11.24)	6 «Вокальная группа «Журавлята»	диплом победителей (I степени)
Городской фестиваль детской песни «Песенка – чудесенка» «Что важнее всего на свете? - Мир, любовь, семья и дети», на базе учреждения культуры «Юность» (22.11.2024)	6 Вокальная группа «Журавлята»	диплом победителей в номинации
Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Что важнее всего на свете? – Мир, любовь, семья и дети», в рамках фестиваля «Песенка – чудесенка» (24.11.24)	7	3 диплома победителя, 4 благодарности
Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «ОДУВАНЧИК – 2024» ДДТ «Созвездие (11.24)	12	3 диплома победителей (1 степени), 3 диплома (2 степени), 3 диплома (3 степени), 3 диплома участников
Конкурс детского рисунка «Под семейным зонтиком», номинация «Портрет моего папы, в рамках празднования Дня отца (10.2024)	16	1 диплом (1 степени), 1 диплом (2 степени), 3 диплома (3 степени), 11 сертификатов участников
Региональный конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей от внешних причин среди обучающихся ОО, ГАУО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей г. Иркутска, (01.12. -30.12.24)	6 воспитанников 2 педагога	сертификат участников мультстудии «Светлячок»
Традиционный городской конкурс детского рисунка «Свет Рождественской звезды» (25.12.24)	18	1 диплом (1 степени), 4 диплома (2 степени), 1 диплом (3 степени), 12 сертификатов участников
Муниципальный конкурс чтецов воспитанников дошкольных учреждений города Саянска «Люблю тебя, мой милый город» Номинация «Самый эмоциональный исполнитель» (12.24)	1	грамота победителя в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» и «Безопасность-это важно!» (12.24)	7	1 диплом призера, 6 сертификатов участников

Вывод: в 2024 году, помимо конкурсов, для воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы кружки и студии по интересам: мультстудия, элементарное программирование, шашки, театр, с целью развития творческого потенциала воспитанников, создания ситуации успеха и условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Линии развития на 2025 год: стимулировать участие воспитанников в технических, творческих конкурсах и научно-практических конференциях на муниципальном и региональном уровне.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинские услуги детям в детском саду оказываются медицинскими сестрами на основе до-

говора с ОГБУЗ «Саянская городская больница».

Медицинский блок ДОО включает: медицинский кабинет, прививочный кабинет.

В ДОО созданы необходимые условия по охране и укреплению здоровья воспитанников. Основными направлениями оздоровительной работы в ДОО являются: формирование базы данных о состоянии здоровья и развитии воспитанников; разработка плана профилактической и оздоровительной работы; проведение плановых профилактических прививок с письменного согласия родителей; организация медицинских осмотров (диспансеризация); консультативная деятельность по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы в 2024 году включала комплекс мероприятий: занятия физкультурой, закаливание, спортивные досуги и праздники, подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, пробежки на воздухе, самостоятельную двигательную деятельность в группах и на прогулках.

Основной вид закаливания в группах - солевой метод, воздушное, обширное умывание, в летний период обливание ног перед сном прохладной водой. Педагогом-психологом организовывались занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Общественная комиссия из числа родителей ежеквартально проводила контроль за организацией питания. Нарушений со стороны проверяющих органов в 2024 году, не выявлено.

Анализ физического развития, укрепления здоровья детей воспитанников

В соответствии с требованиями закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.15 ч.3, ст.28 ч.2,3 ст.41) в дошкольном учреждении имеются достаточные условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей; созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

Посещаемость воспитанников

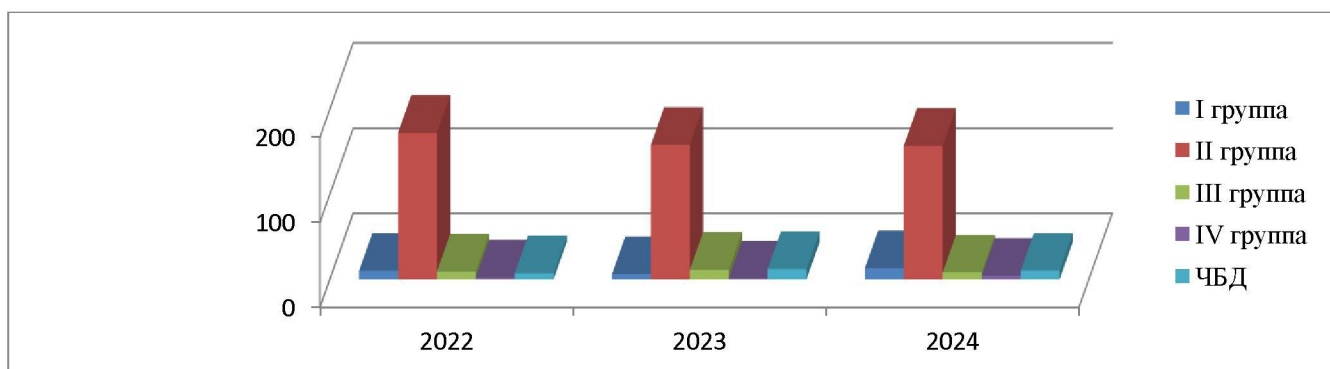
Год	2022	2023	2024
Пропущено одним ребенком по болезни	17.0 дней	26.0 дней	17,8 дней

Вывод: анализ заболеваемости детьми дошкольного учреждения в 2024 году показал снижение пропусков детей по болезни, по другим причинам, в сравнении с 2023 годом увеличение. Анализ посещаемости представлен на основании учёта посещаемости (система АИС). https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/85_K_za_2024_god.pdf

Состояние здоровья воспитанников по группе здоровья

Анализ состояния здоровья детей проведён на основании аналитической справки предоставленной медицинскими работниками детского сада:

Год	Всего воспитанников	I группа	II группа	III группа	VI - V группа	ЧБД
2022	197	10	172	9	2	7
2023	176	6	158	11	1	12
2024	183	13	158	8	4	10



Вывод: данные медицинского мониторинга за 2024 год показывают, что показатели группы здоровья воспитанников остаются нестабильными. Количество детей с I группой увеличилось на 7 детей, с IV группой здоровья (дети-инвалиды) на 2 ребенка, с III группой снизилось на 3 ребенка, ЧБД на 2 ребенка в связи с прибытием и убытием детей из ДОО.

Физкультурных групп воспитанников

Показатель	2022	2023	2024
Основная группа	185	173	175
Подготовительная группа	4	5	5
Специальная (ЛФК): группа А, группа Б	4	1	3

Вывод: количество воспитанников, занимающихся в специальной группе ЛФК (в детской поликлиники) повысилось по сравнению с 2023 годом на 2 ребенка по причине изменения медицинского заключения у 1 ребенка и прибытия 1 ребенка в детский сад.

Результаты медицинских осмотров воспитанников

В 2024 году медицинскому осмотру подлежало - 103 воспитанников (3 года - 31, 6 лет - 38, 7 лет - 34).
Результаты медицинского осмотра:

<i>Заболевания костно-мышечной системы:</i> - нарушение осанки, сколиоз, грыжи, плоскостопия – 0. <i>Заболевания дыхательной системы – 0;</i> <i>Нарушения зрения -1</i> <i>Стоматологические заболевания:</i> - кариес - 42 <i>Аллергические патологии:</i> -атопический дерматит -0	<i>Лорзаболевания:</i> - хронический тонзиллит- 3 - аденоиды - 4 - ГНМ 1-2 степени -4 <i>Заболевания эндокринной системы:</i> - ожирение – 1 <i>Неврологические заболевания:</i> ГДВГ – 1, логоневроз-2 ЗРР - 9 Тубинфицирование (фтизиатр) - 15
--	---

Вывод: результаты медосмотра 2023 и 2024 года свидетельствуют о снижении заболеваний у детей: *костно-мышечной системы* (нарушения осанки, сколиоза, грыжи, плоскостопия), *стоматологических* (кариеса); об увеличении: *неврологических заболеваний* (логоневроз, ЗРР), *лорзаболеваний* (аденоиды). Стабильным остается количество детей с *туберкулезной интоксикацией*.

Оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Пролечено за год	Проведено химиопрофилактическое лечение	Улучшение	Выписано в обычную группу
2022	1	14	2	2	12	0
2023	1	15	3	3	12	0
2024	1	15	0	0	11	0

Вывод: в 2024 году не проводилось химиопрофилактическое лечение детям по рекомендации врача фтизиатра, улучшения наблюдались у 11 детей выбывших в школу.

Уровень физической подготовленности воспитанников



Вывод: мониторинг физического развития воспитанников в 2024 году показал повышение высокого и среднего уровня физического развития у старших дошкольников (5-7 лет). Результаты показывают положительную динамику в таких движениях, как: челночный бег, прыжки в длину с места, владение мячом.

У 10% детей (4-7 лет), из 136 наблюдается сниженный интерес к занятиям физической культурой, у них слабо сформированы физические качества: *выносливость, гибкость, прыгучесть, координированность движений при беге, развитие мелкой и крупной моторики, они чаще утомляются при выполнении физических нагрузок на занятиях физической культурой, не участвуют в подвижных играх и упражнениях.*

Результаты сдачи ГТО в 2024 году: сдали нормы ГТО -27 дошкольников (6-7 лет). Знаки отличия: золото -9, серебро – 10, бронза – 7, без знака -1 ребенок; 4 родителя.

Линии развития в 2025 году:

- воспитателям продолжать активно использовать в режимных моментах и на прогулках игры малой и высокой подвижности, упражнения на развития выносливости, гибкости, прыгучести, координированности движений при беге, развитие мелкой и крупной моторики;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья воспитанников и обучения детей езде на лыжах, роликах, самокатах, велосипедах.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность с детьми в дошкольном учреждении осуществлялась в рамках образовательной программы и проектную и исследовательскую деятельность для реализации образовательных задач.

В рамках годового плана работы реализовывались задачи: по созданию условий для реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования и созданию условий для формирования у дошкольников интереса к книге, как источнику познания, развития и воспитания личностных качеств.

В рамках реализации задачи по созданию условий для формирования у дошкольников интереса к книге. В группах оснащены уголки книги, приобретена детская литература, хрестоматии для чтения детям, реализован культурно-образовательный проект по формированию у дошкольников интереса к книге, художественно-эстетического содержания образования **ФОП ДО**. Создана детская электронная библиотека – «универсальный каталогизатор произведений» рекомендованных **ФОП ДО**, как средство освоения разных жанров художественной литературы, удовлетворения познавательных потребностей дошкольников. В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовалась электронный образовательный ресурс *портала «Пять+»*, с интерактивными играми для развития речи, внимания, памяти, мышления, и обучения грамоте по авторской методике Чураковой Н.А. Опыт педагогического коллектива МДОУ №1 представлен 04.04.2024 года *сотрудникам УО, ЦРО, руководителям, зам. зав. по ВМР, дошкольных учреждений города Саянска*, в рамках открытой муниципальной площадки «Профессиональные встречи в детском саду» и *воспитателям ГППО*.

В старших дошкольных группах в рамках реализации познавательных проектов: «*Наука маленького роста*», «*Удивительные люди! Удивительные дети!*» для познавательного и творческого развития детей, поддержки исследовательского поведения и детского изобретательства, были разра-

ботаны и реализованы - 5 детско-взрослых исследовательских проекта, представленные старшими дошкольниками на «Фестивале исследовательских проектов в ДОО», в муниципальных и региональных этапах соревнований юных исследователей «Шаг в будущее, Малыш»: Николаева Алиса представила исследовательский проект «Почему облака разные и можно ли на них прокатиться?», диплом лауреата. Французова Милана, воспитанница группы «Затейники», исследовательский проект «Селагинелла – растение прошлого и будущего?», дипломом лауреат. Николаев Илья, воспитанник группы «Непоседы», исследовательский проект «Можно ли продлить жизнь использованному пластилину?», дипломом победителя (3 место). Исследовательский проект Николаева Ильи отмечен дипломом лауреата региональной НПК в г. Усолье-Сибирском (04.24).

Благодаря усилиям педагогов воспитанники детского сада, совместно с родителями принимали активное участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях: ГТО, «Кросс Нации», «Веселые старты», «Самая спортивная мама», военно-патриотической игре «Зарница», в конкурсах чтецов «Читаем В.Бианки: новые герои, новые истории», что позволяет развивать детскую активность, творческие и спортивные способности. Участвовали во всероссийских и городских эко – марафонах и акциях: «Сдай батарейки - спаси ёжика», «Бумбатл», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Береги воду - закрывай краны», «Эколята - защитники природы!», «Миска добра» по сбору кормов для бездомных животных городского центра «Лучик Надежды», акциях памяти «Мы помним! Мы гордимся!», «Театральная весна», «Книги детям Донбасса», «Фронтовая открытка», что способствовало экологическому воспитанию детей, бережному отношению к природным ресурсам, воспитанию духовно-нравственных качеств.

Задачи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в детском саду реализовались через парциальные программы: «Я люблю Россию», «Приобщаем детей к истокам русской народной культуры», и познавательные проекты «В России живем - о России поем!», познавательный квест «Если мы едины - мы непобедимы!», социально-значимые акции «Фронтовая открытка», «Книги детям Донбасса», «По следам великой Победы». С детьми подготовительных групп реализован проект «Родной край - люби и знай!», позволивший расширять кругозор детей, знакомить с историей, с достопримечательностями и природой родного края.

В рамках реализации проекта «Сегодня дети - завтра олимпийцы!», организовывались мероприятия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ГТО, «Фестиваль ГТО с мамой и папой», спортивные осенние марафоны и зимние старты на городском стадионе «Здоровым быть - здорово!», День здоровья» и «Неделя здоровья» с участием всех воспитанников, педагогов, родителей детского сада, что позволяло педагогам приобщать детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом.

Для развития творческих и артистических способностей детей в детском саду организовывались «Театральные недели», «Фестивали детских театров».

В части формируемой участниками образовательных отношений в детском саду реализовывалась парциальная программа «STEM-образования», модуль «Я творю мир», Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, И.В. Амочаева. Под руководством воспитателя, Ивановой Т.В. в детской мультстудии «Светлячок» со старшими дошкольниками создан мультфильм ко дню Победы и видеоролик по безопасности дошкольников. Данный опыт реализации детско-взрослых познавательных проектов «Мульттики и ролики» в совместном творчестве детей и педагогов, представлен в рамках методического семинара, детского анимационного конкурса (04.2024). Проводились занятия по обучению старших дошкольников (5-7 лет) элементарному программированию, с использованием Мини роботов Bee-Bot «Умная пчела» программа, авторов Е.В Соловьева, О.Ю. Стрюкова.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовался комплект пособий «Речевое развитие» включающий три печатных пособия: «Приключения Кронтика. В ожидании чудес», Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" с видеоматериалами и презентациями, интерактивными играми по развитию речи и обучению детей грамоте на образовательном портале «Пять+», по авторской методике Чураковой Н.А., издательства «Академкнига/учебник» г. Москва.

Для решения задач по воспитанию основ безопасности дошкольников в течение учебного года организовывались мероприятия и профилактические акции с детьми: «Безопасность юных пешеходов», «Безопасный лед», «Информационная безопасность дошкольников».

Взаимодействие с социумом осуществлялось через организацию познавательных экскурсий, совместных мероприятий для детей, театрализованные представления, акции, выставки, встречи с интересными людьми: в ДК «Юность», Музеи «Горница», Детской библиотеке, ДДТ «Созвездие», музеи

«Горница», Музейно-выставочный комплекс музея истории города, пожарную часть.

Программа воспитания реализовалась через календарный план воспитательной работы, включающий воспитательные события, народные праздники, памятные даты, рекомендованные примерным перечнем государственных памятных дат (*утверждаемых ежегодно Минпросвещением РФ*), что позволяет формировать у детей базовые ценности российского общества и формировать ценностное отношение к окружающему миру, людям, самому себе через разные формы: чтение, беседы, театрализованную деятельность, реализацию проектов, акций, утренников и др.

При реализации плана педагоги использовали практические материалы и методические рекомендации Института воспитания г. Москвы. Реализация осуществлялась во взаимодействии детского сада и семьи, по 6 модулям: «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».

В 2024 году со старшими дошкольниками реализованы - 10 детско-взрослых проектов: «Энциклопедия почемучек», «Карта нашей страны», «Где мы летом побывали, что увидели – узнали» (семейная страничка), «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», «Чем богаты, тем и рады!» (чем богат край, город, какой урожай выращиваем в области), «Сундучок семейных игр».

В рамках реализации парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири» организованы тематические дни и недели, связанные с региональными особенностями края: День Байкала, Неделя Иркутской области (чем богат край, его достопримечательности, люди).

Опыт лучших практик дошкольного учреждения №1 «Журавленок» представлялся на педагогических советах, совещаниях для руководителей детских садов, освещался посредством Web-сайт ДОУ.

Вывод: в 2024 году годовые задачи реализованы. Коллектив дошкольного учреждения определил следующие - «ключевые направления» развития.

Линии развития на 2025 год:

- создание воспитывающей среды для духовно-нравственного развития детей с учетом культурных ценностей российского общества и условия для сюжетно-ролевых игр детей.
- реализация социально значимого, детско-взрослого проекта «По следам великой Победы» - дорогами Великой Отечественной войны 1941-1945: 1418 дней и ночей «Летопись мужества», посвященный 80-летию юбилею Великой Победы.
- реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок», с целью организации детских туристических походов, исследовательских «ботанических практикумов» на природе.

Дополнительное образование воспитанников

В связи с отсутствием санитарно-эпидемиологического заключения на реализацию дополнительных образовательных программ на базе МДОУ №1 (на основании приказа заведующего от 01.03.2021 № 116/01-26-19а) приостановлено оказание дополнительных образовательных услуг по виду дополнительное образование детей и взрослых с 01.03.2021г.

Воспитанники дошкольного учреждения посещают спортивные и творческие занятия дополнительного образования в Доме детского творчества «Созвездия», в Детской школе искусств, спортивных школах города. По результатам опроса родителей охвачено дополнительным образованием 46 воспитанников с 5-8 лет. Регистрация на портале "Навигатор дополнительного образования" <https://админка38.навигатор.дети/>

Воспитанники подготовительных групп 6-7 лет посещают занятия технической направленности по программе «Робототехника» в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точке роста», школы «Гимназии №1».

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО

В 2024 году взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строилось на партнёрской позиции с целью оказания помощи и поддержки нуждающимся семьям, сопровождение семей «группы риска», повышение психолого-педагогической культуры родителей, согласование единых подходов в воспитании детей.

Для реализации данных задач в детском саду реализовывалась программа «Родительские университеты для успешных и ответственных родителей и всех, кто хо хочет ими стать» для формирования ответственного и осознанного родительства.

В рамках программы, были организованы дискуссионные встречи, практикумы для родителей по вопросам воспитания детей в детском саду и семье, *по темам: «Стиль воспитания в семье и его влияние на успешность ребенка в будущем», «Какой Вы папа? Какая Вы мама?», «Разговор о нужном и важном: нужно ли и как готовить ребенка к детскому саду и школе, к семейному чтению?», «Первые шаги к ГТО».* Тематика дискуссии с родителями на родительских собраниях были направлены на решения вопросов воспитания самостоятельности, инициативы у детей, самообслуживания, трудолюбия, послушания, нивелирование детского упрямства и капризов.

На базе дошкольного учреждения в течение года функционировал Консультативный центр, с целью оказания психолого-педагогической, методической и диагностической помощи родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольное учреждение. Всего в 2024 году оказана помощь – 7 семьям, по решению вопросам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Выполнения артикуляционных упражнений», «Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Речевое развитие, определения программы дальнейшего обучения».

Вывод: дискуссионные встречи и практикумы помогли родителям проанализировать собственные родительские установки, стили воспитания, действия и поступки, положительные и отрицательные примеры своего поведения, обсудить вопросы семейного воспитания и оценить наличие родительского авторитета.

Линии развития в 2025 году: поиск единых подходов в решении вопросов зависимость детей от гаджетов.

Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сформированность учебных предпосылок у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования:

Для изучения сформированность учебных предпосылок (психологической школьной готовности детей с 6-8 лет) на этапе завершения дошкольного образования педагогом-психологом использовался комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности и определения психологической школьной зрелости (Т. Марцинковской, М. Ильиной, Л. Парамоновой, Н. Головина; методику «Определение мотивов учения». М.Р. Гинзбург; методику «Домик» Н.И. Гуткина, М.Р. Гинзбург, рисуночный тест Керна – Ирасека «Определение школьной зрелости»).

Результаты психологической школьной готовности воспитанников подготовительных групп показали:

Уровни сформированности	2022(33)	2023 (54)	2024(40)
Сформированы	6/ 18%	47 / 87%	3/7%
Частично сформированы	24/ 73%	6/ 11%	33/82%
Не сформированы	3/ 9%	7/ 12%	4/10%

Вывод: всего обследовано - 40 воспитанников, из них 17 мальчиков, 23 девочки.

- у 36 (90%) воспитанников (с высоким и средним уровнем) отмечается достаточная сформированность предпосылок учебной деятельности; у 4/10% недостаточная сформированность, связанная с частичным развитием психических процессов: памяти, внимания, речи, мышления, зрительно-моторной координации, произвольной сферы, 4/ 10% выпускников нуждаются в помощи и поддержке, коррекционно-развивающей работе психолога и логопеда в школе. По решению ППк родителям - 4 детям была дана рекомендация ППк пройти ТПМПК, из них: 1 ребенка прошли ТПМПК, определены программы: АОП НОО с ЗПР (вар.7.1). Родители -3 обучающихся в письменной форме отказались от прохождения ТПМПК.

Положительная динамика у детей отмечается в развитии зрительно-моторной координации в системе «глаз-рука», речевых навыков, памяти, внимания. Однако, по-прежнему у детей остаются проблемы в развитии фонематического восприятия, произвольности, логического мышления, связной речи.

В 2024 году поступили в 1 классы города-40 воспитанников: Гимназии №1-56%, СОШ №2-6%, СОШ №3-21%, СОШ №6-6%, СОШ №4-6%, СОШ №5-6% Результаты психологов, логопедов, учителей начальной школы представленные на совместных консилиумах свидетельствуют об успеш-

ности адаптации, положительной мотивации, сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников.

Линии развития на 2025 год:

- продолжать включать в индивидуальную и подгрупповую работу с детьми упражнения на развитие у воспитанников учебных предпосылок: действовать по правилу и образцу, развивать фонетико-фонематическое восприятие, связную речь, произвольность, контроль, самооценку.
- продолжать осуществлять просвещение родителей по вопросам развития у детей произвольность познавательных процессов.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении в 2024 году кадрового потенциала составлял: 26 педагогических работников, из них: воспитателей - 20, специалистов - 6 (1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеды). Обеспеченность педагогическими кадрами составляло - 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации - 1 педагог/7 детей.

Данные представлены из отчёта N 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год (форма федерального статистического наблюдения) https://douljuravlenok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/85_K_za_2024_god.pdf сайт МДОУ №1, раздел «Сведения о деятельности организации», «Документы».

Стаж работы педагогов

Количество педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	от 1 до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Свыше 30
2023 (27)	1	1	5	7	5	8
2024 (26)	-	1	5	8	7	5

Вывод: % педагогов, имеющих педагогический стаж и опыт работы от 5 и свыше 30 лет, составляет 76,9 %, в постоянной методической помощи и сопровождении нуждаются – 23,1 %.

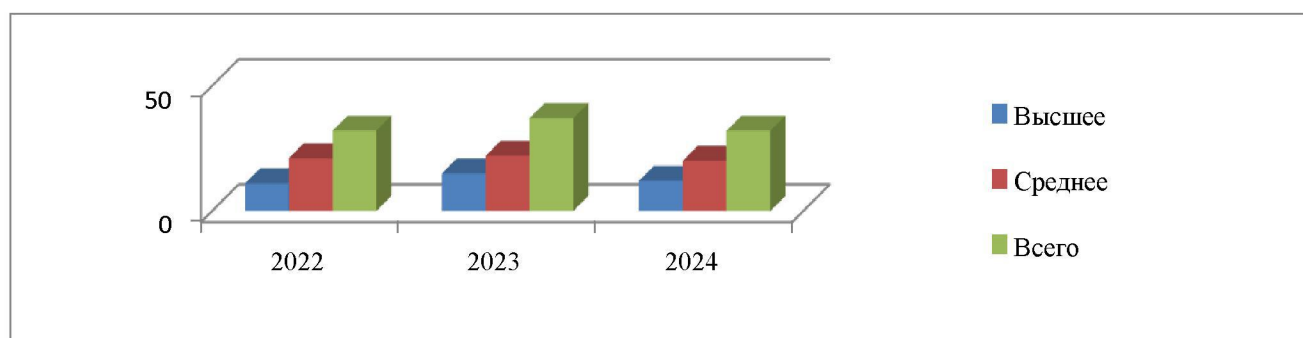
Возраст педагогов

	18-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	От 60
2023(27)	1	3	3	6	7	3	4	-
2024(26)	1	0	6	6	6	3	4	-

Вывод: количество педагогов до 35 лет – 1/ 3,8%, педагогов от 36-50 лет составляет – 21/80,7% предпенсионного возраста- 4 / 15,3%.

Образование педагогов

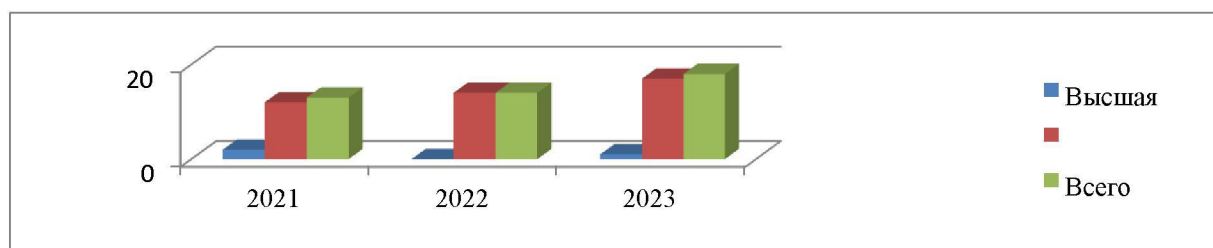
Год	Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают профессиональное образование	Всего имеют профессиональное образование
2022	27	10 / 37%	16/ 59%	1/4%	26/96%
2023	27	11/40,8%	16/59,2%	1/4%	26/96%
2024	26	12/46,2%	14/53,8%	-	26/100%



Вывод: в 2024 году численность педагогов с профессиональным образованием остается стабильной и составляет – 26/100%

Квалификация

Год	Всего педагогов	(ВКК)	(ПКК)	Всего с ПКК и ВКК
2022	27	4/ 15%	12/44%	16/ 59%
2023	27	7/25,9%	11/40,7%	19/ 70,3%
2024	26	13/50%	7/26,9%	20/76,9%



Вывод: в 2024 году в сравнении с 2023 годом, количество педагогических работников с первой категорией снизилось - на 4/ 15,3%, за счет увеличения высшей категории - на 6/23%.

Прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2024 году

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК
2021	2	0/ 0%	2/ 8,3%
2022	0	0/ 0%	0/ 0%
2023	7	5 /19%	2/7,4%

Прошли процедуру аттестации в 2024 году - 14/ 53,8%:

- ВКК - 7/26,9% (Курендова О.С., Николаева Т.В., Иванова Т.В., Потапова Н.Ю., Белькова М.П., Побережская Ю.И., Виноградова Я.С.)

- ПК - 7/ 26,9 % (Ковалева Т.Ю., Столяренко Ю.В., Втулкина Е.А., Вахитова О.В., Несветова Е.М., Аксенова Л.С., Курак Е.И.)

Линии развития на 2025 год: планируют пройти процедуру аттестации на 1КК - 2 педагогам (Десова И.А., Какарьшикина В.С.), на ВКК – 3 (Гуцина Г.А., Реутова О.В., Арланова Е.В.)

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Год	Всего педагогов	На соответствие занимаемой должности
2022	27	0/ 0%
2023	27	4/14,8%
2024	26	1/3,8%

Линии развития на 2025 год: необходимо провести процедуру аттестацию на соответствие занимае-

мой должности - 1 педагогу.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников в 2024 году:

Прошли обучение на курсах (на средства областной субвенции) - 96% педагогов:

- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 часа), ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (Н. Ю. Яблонцевой) - 8/30%
- «Применение системно - деятельностного подхода в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ГБПОУ ИО ИРКПО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - 5/19,2%
- «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федерального образовательного стандарта и внедрения профессиональных стандартов», по модулю «Аудио-видео монтаж (работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)», 36 часов, ДПО «Центр развития образования города Саянска» - 17/65,3%

Обучение в рамках семинаров – вебинаров:

- Новую форму планирования образовательной деятельности воспитателей групп для реализации ФОП ДО (Бережновой О.В.) - 24/92,3%

Приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лучший заместитель руководителя образовательной организации», зам. зав. по ВМР, Скрипоусова Т.Г. (диплом лауреата)
- Региональный конкурс «Моя карьера», Несветова Е.М., воспитатель (диплом победителя)

Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка":

- Лучшая методическая разработка детско-взрослого познавательно-исследовательского проекта «От семечка до деревца», Аксенова Л. С., Курак Е. И., воспитатели (диплом I степени победителей);
- Лучшая методическая разработка детско-взрослого, познавательно-исследовательского, социально-значимого проекта «По следам великой Победы: никто не забыт, ничто не забыто!», Втулкина Е. А., Вахитова О. В., воспитатели (дипломами призёров II степени);
- Лучшая методическая разработка детско-взрослого проекта «Загадочный мир мультфильмов», Несветовой Е. М., воспитателя (диплом призёра III степени)

Региональный этап конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка-2024», (2 этап) 30.12.24

- Методическая разработка, реализуемая в рамках ОП ДОО (Реутова О.В., Гуцина Г.А., Арланова Е.В.) (участники)

Участвовали муниципальными и региональными экспертами:

- Скрипоусова Т.Г., зам. зав. по ВМР, Курендова О.С., учитель-логопед Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области ГАУ ДПО ИРО, сектор развития профориентации (2024);
- Курендова О.С., учитель-логопед, муниципальный эксперт наставнических практик "Наставник 2.0, 3.0" (2024).

Представили положительный опыт работы в 2024 году:

- Опыт педагогического коллектива МДОУ №1 по реализации «Культурно-образовательного проекта по формированию у дошкольников интереса к книге, как источнику познания, развития и воспитания личностных качеств в условиях реализации художественно-эстетического содержания образования ФОП ДО», представлен 04.04.2024 года в рамках открытой муниципальной площадки «Профессиональные встречи в детском саду» и в ходе заседания ГППО воспитателей детских садов города. В мероприятии приняли участие: более 45 человек - сотрудников УО, ЦРО, руководителей, зам. зав. по ВМР, воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Саянска.

- Профессиональные встречи "Держим ритм" для педагогических работников ДОУ, СОШ города Саянска Мастер-класс "Ритм в профессии педагога", в рамках инновационного проекта "Наставник 4.0" МОУ ДПО "Центр развития образования», Реутова О.В (03.12.2024)

- Общегородское родительское собрание «Развитие профессионально - трудовой мотивации

детей и молодежи», представление опыта: «Путешествие с книгой в мир взрослых профессий «Десятое королевство: все работы хороши, выбирай на вкус!», «Читаем-играем - отвечаем на детские вопросы - помогаем ребенку сделать выбор "Кем быть?", *Знаменская О.В., Скрипоусова Т.Г., Курендова О.С., Иванова Т.В., Реутова О.В.* (25.04.2024)

Представлен опыт в рамках ГППО:

- «Подготовительные упражнения для обучения дошкольников ходьбе на лыжах», *Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре* (11.2)

- Опыт «Эффективные формы работы с неговорящими детьми». «Использование современных методов и приемов в коррекционно-развивающей работе, направленных на развитие звуко-слоговой структуры слова у детей с ТНР», *учителя-логопеды Курендова О.С., Николаева Т.В.* (02.24), (04.24)

Наставничество в ДОО:

В 2024 году в ДОО №1 развитие кадрового потенциала осуществлялось через внедрение модели наставничества, через направленность наставнических практик в 3 наставнических парах «педагог – педагог» (3 наставника, 4 наставляемых молодых педагога до 35 лет):

Результатами наставнических пар является:

- «Взаимодействие с родителями в рамках авторской модели «Флеш-ТВ», **наставническая пара №1 «педагог-педагог»:** Реутова О.В., наставник ВКК (музыкальный руководитель) - Курак Е.И., воспитатель (наставляемый, молодой педагог до 35 лет):

у молодого педагога Курак Е. И. усовершенствовались технические умения использования программы по созданию «Постплакатов» в сотрудничестве с родителями в рамках авторской модели «Флеш-ТВ»; в течение года молодым педагогом созданы: видео поздравления из фрагментов песен детей и родителей группы к новому году, к 23 февраля. 8 марта; фотопостеры для родителей для приобщения к детям к книгам «Читает семья - читает вся страна»; видеоролик в рамках всероссийской социальной акции организованной детским садом по энергосбережению природных ресурсов. Опыт наставнической пары представлен 05.04.2024 г в МДОУ №1 «Журавленок» в рамках деятельности ГППО воспитателей дошкольных учреждений города.

- «Создание видеофильмов в видео редакторе, работа с блогот группы», **наставническая пара №2 «педагог-педагог»:** Потапова Н.Ю., наставник ВКК (инструктор по физической культуре) - Дмитриева М.И., воспитатель, Виноградова Я.С., (наставляемые, молодые педагоги до 35 лет): у молодых педагогов Виноградовой Я.С., Дмитриевой М.И. усовершенствовались технические умения: создания и оформления блога группы (правка, редактирования шрифта, создания фотоколлажа); работать с облачными сервисами Гугл диском; использовать профессиональную программу «ФОТОШОУ PRO» для создания слайд-шоу и видеороликов из фото и видео; созданы 2 блога групп «Смешарики», «Фиксики» и проведено техническое оформление в соответствии с требованиями; на Гугл дисках размещена электронная методическая копилка с методическими разработками педагогов и представлена в рамках процедуры аттестации на 1КК и ВКК; созданы фотоколлажи для поздравления пап к 23 февраля и истории «Жизнь группы» для выпускников; создана презентация для представления исследовательской работы воспитанника в рамках «Соревнований юных исследователей -2024». Опыт работы представлен педагогическому коллективу в рамках «методического часа», в апреле 2024 года.

- «Создания электронного каталогизатора перечня детской художественной литературы с учетом ФОП ДО для чтения, аудио прослушивания, пересказа с детьми», **наставническая пара №3 «педагог-педагог»:** Арланова Е.В., ВКК, воспитатель - Морозова Г.Н., воспитатель (молодой педагог до 35 лет): у молодого педагога Морозовой Г.Н. усовершенствовались технические умения: создавать электронную библиотеку - каталогизатор; в подготовительной группе создан электронный каталогизатор с перечнем детской художественной литературы с учетом ФОП ДО для чтения и аудио прослушивания, просмотра анимационных фильмов и мультфильмов, пересказа с детьми. Положительный опыт представлен 04.04.2024 г в рамках открытой муниципальной площадки «Профессиональные встречи в детском саду» для руководителей, воспитателей детских садов.

Инновационная деятельность педагогов:

В 2024 году продолжилась участие педагогов в сетевой инновационной площадке «Социальное партнёрство детского сада в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», издательства «М- Парк», г.Москва (2023 – 2026). *Направления деятельности площадки:* «Традиции

семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста». *Научные руководители и кураторы инновационной площадки*: Арнаутова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, специалист в области семейного воспитания, автор более 160 научных и методических публикаций, научный руководитель инновационной площадки; Каралашвили Елена Арчиловна, кандидат биологических наук; Павлова Любовь Ивановна, старший методист издательства «Мозаичный парк», аспирант кафедры педагогики БелГУ, автор пособий.

Результаты апробации в 2024 учебном году:

- обучение педагогов в рамках цикла онлайн – вебинаров (7 сертификата) с участием научного руководителя инновационной площадки по включению педагогов в инновационную деятельность (1 раз в два месяца по плану кураторов площадки);

- социологический опрос - анкетирование родителей «Ваши семейные традиции». Анкетирование педагогов по темам: «Традиции семейного чтения», «Традиции воспитания детей в детском саду и семье» (01.2024);

- участие в Методическом марафоне "Даты семейного календаря": Методические разработки для электронного сборника: праздничного занятия «Музыка с мамой», «Лучший папа – папа мой!» (Реутова О.В., муз. руководитель)

- представление опыта работы по апробации методики автобиографического интервью в рамках апробации методики «Воспоминание старшего поколения о своем детстве». Методический кейс (видео-интервью, описание интервью, фотографии) - участники 6 педагогов, 6 родителей, 6 детей – (12 благодарственных писем педагогам и воспитанников);

- представление опыта работы по «Традициям семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста», полученный в рамках реализации детско-взрослого проекта «Книги и дети - книги и родители», социального партнёрства детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», и создания единых подходов к воспитанию в детском саду и семье для формирования интереса к книге, к чтению, к познанию», представлен в ходе «Профессиональные встречи в детском саду» (04.04.2024) для сотрудников УО, ЦРО, руководителей, зам. зав. по ВМР, воспитателей детских садов города Саянска.

- приобретена методическая литература, рабочие тетради для детей (издательства «М-Парк») для решения задачи по патриотическому воспитанию: «Путешествие в мир отцовства: беседы с дошкольниками и родителями, серия рабочих тетрадей для детей «Я люблю свою семью», А.Н.Печерская, «Я люблю свою страну», В.Ю. Рубцов, «Я люблю свою планету», С.Н.Михайловская; Парциальная программа «Веселый рюкзачок» для организации туристических походов, активного отдыха и занятий спортом.

- Подготовлен итоговый отчет по результатам деятельности площадки за 2024 год по выбранным направлениям (05.2024)

Выводы: на основе анкетирования, самоанализа педагогами собственных профессиональных компетенций, выявленных профдефицитов, определен план методической помощи по нивелированию дефицитов и освоению педагогами активных методов и приемов, проектных технологий, охвата молодых педагогов внутрисадовской системой наставничества. Результатами методической работы с педагогами является рост уровня профессионального развития педагогов: «Критический» - 0 (0/23г), «Начинающий - педагог» - 4 (4/23г), «Продвинутый - педагог» - 10 (15/23г), педагоги от 19-55 лет, «Педагог- методист» - 6 (5/23г), педагоги от 23-55 лет, «Педагог-наставник» - 6 (3/ 23г), педагоги от 37-55 лет.

Линии развития в 2025 году: продолжить работу в рамках сетевой площадки, реализацию наставнических практик в условиях дошкольного учреждения

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический кабинет ДОО оснащен библиотечно-информационными ресурсами для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, включает:

- программы и методические рекомендации для их реализации;
- материалы для педагогической диагностики: «Ориентеры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей», Безруких М.М., Филипповой Т.А., Верба А.С.;
- хрестоматии и детскую художественную литературу с произведениями, рекомендованными ФОП ДО;

- парциальные программы: «Маленькие ладошки», Русановой Л.С для раннего развития детей с календарным планированием и конспектами занятий для детей (1-3 лет); «Весёлый Рюкзачок», О.В. Бережной, В.В. Бойко А. А, Чемановой, А. Ф. Мельниковой, В. С. Волковой рекреационный туризм для детей старшего дошкольного возраста, Финансовая грамотность, Марины Кинеевой и др.

- методической литературой по «Работе с родителями», «Контролю и руководству», справочная литература;

- тематические наборы для занятий с детьми

- серии разработанных занятий, проектов, исследований, акций, тематических недель и прогулок (издательства М-Парк)

- банк методических электронных ресурсов (методических разработок, положительного опыта и др)

- периодические издания, серии журналов: «Управление ДОУ» с приложениями, Дошкольное воспитание, Обруч и др.

Востребованность педагогами методического фонда кабинета фиксируется в журнале.

Детский сад обеспечен информационно-техническим оборудованием для работы педагогов: 2 - интерактивные доски, электронная библиотека с детской художественной литературой по ФОП ДО; ноутбуки и компьютеры в методическом кабинете, в кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, детская мультстудия, копировальная техника черно-белой и цветной печатью.

Вывод: развитие информационной среды детского сада позволяет использовать некоторые ИКТ-технологий в образовательной деятельности. Однако информационно-техническое обеспечение недостаточное, имеется необходимость оборудования рабочих мест воспитателей в группах.

Линии развития на 2025 год: продолжить пополнять группы парциальными программами для реализации обязательной части ОП ДО, и части формируемой участниками образовательных отношений. Оборудовать рабочие места воспитателей групп.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия для обеспечения безопасности и жизнедеятельности воспитанников

В детском саду, после капитального ремонта, созданы условия для обеспечения безопасности и жизнедеятельности воспитанников. Оборудованы: *система пожарной сигнализации (АПС), эвакуационные выходы, тревожного кнопочкой реагирования, первичными средствами пожаротушения, средствами телефонной связи.* По периметру территория ограждена металлическим забором. Здание оборудовано наружным видеонаблюдением, имеется кнопки вызова расположенной у калитки в здание. Имеется аварийное электроснабжение. На двери установлены доводчики автоматического закрывания.

Мебель и оборудование всех групповых и специализированных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (во всех группах имеется маркировка в соответствии с ростовыми показателями детей). Контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором. Ведется видеонаблюдение 4-х входов в дошкольное учреждение. В детском саду создана комиссия по охране труда для обучения работников, осуществления контроля и проверки знаний, отслеживается график медосмотров, инструктажи и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

За 2024 год: несчастных случаев с сотрудниками и воспитанниками, в журнале *«Регистрация несчастных случаев с воспитанниками в ДОО*, не зарегистрировано. Информация ответственного по охране труда *из годового отчёта по охране труда за 2024 год.*

Оснащение детского сада:

Десять игровых прогулочных участков оборудованы теньевыми навесами (площадью 30 м²), песочницами для строительных игр, малыми формами для сюжетно-ролевых игр. На оборудование участков имеются сертификаты соответствия. Территория детского сада имеет освещение. Обустроен огород, сад, уголок леса, высажены безопасные для детей виды деревьев и кустарников. Две спортивные площадки, оснащены беговой дорожкой, гимнастическими лестницами и дугами для подлезания, бумами для развития равновесия, баскетбольным кольцом, одна из спортивных площадок имеет мягкое покрытие.

Дошкольное учреждение оборудовано объектами для проведения занятий с детьми.

Музыкальный зал с театральной студией, физкультурный зал с тренажёрами, два логопедических кабинета, кабинет развития речи с детской библиотекой, кабинет педагога- психолога, «Зимний сад», фото-экспозиция истории детского сада и города. Оборудованы прачечная, пищеблок, медицинский и прививочный кабинеты.

- Детская киностудия «Мультстудия» - «Я творю мир», с оборудованием торговой марки Элит-Кудиц (Модули для детей с 3 - 8 лет) г. Москва;

- Мини роботы Bee-Bot «Умная пчела» с оборудованием торговой марка Элит-Кудиц г. Москва;

- Кабинет развития речи оборудован Настенной сенсорной доской с проектором, ноутбуком для использования в образовательной работе с детьми;

- Два мультимедийные проектора с экранами (*установлены в музыкальном зале детского сада*);

- Интерактивная сенсорная настольная панель «Солнышко» с развивающими играми разной направленности (*более 50 развивающих игр*), установлена в группе для детей с ОВЗ ТНР.

Физкультурный зал оснащен детским комплексом тренажеров, включающим: 7 тренажеров, батут, сухой бассейн с шариками, детскими балансирами «Сибирский борд» (7 шт) для развития координации движений, произвольного управления собственным телом, осмысленного выполнения упражнений, направленных на развития чувства ритма у детей.

В группах раннего и дошкольного возраста созданы условия для познавательской и исследовательской деятельности детей, оснащены центры «Науки, природы, экспериментирования» с детскими мини-лабораториями «Маленькие исследователи» стимулирующие детскую инициативу и самостоятельность в познании окружающего мира, свойств жидкостей и предметов.

На территории «Журавленка» оборудована «Метеостанция «Юный синоптик», созданы станции на экотропе здоровья: *«Поющие скворечники», «Птичья и беличья столовые», «Привал для юных туристов»*, что позволяет формировать у детей заботливое и бережное отношение к животным, птицам, организовывать с детьми наблюдения, проводить маленькие исследования и создает условия для «туристических походов с рюкзачком за спиной» в рамках программы «Веселый рюкзачок».

В холе детского сада создана познавательная фото-экспозиция: «С чего начинается Родина?» с направлениями: *«Россия - Родина моя», «Родной край - Иркутская область! Край, где мы с тобой живем!», «Саянск- город который я люблю!», «Этот интересный окружающий мир», «История - события - люди» - летопись детского сада*, что позволяет расширять кругозор детей о природе, достопримечательностях огромной страны, родного края, природе, людях, исторических событиях детского сада и города.

В 2024 году приобретены лыжи, в зимний период для старших дошкольников организовывались занятия, что способствовало развитию физических качеств и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет более качественно реализовать задачи образовательную программу.

Линии развития на 2025 год: продолжить совершенствование «Экологической тропы здоровья» на территории детского сада для поддержки познавательного развития и исследовательского поведения детей.

Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении функционировали 10 групп, каждая группа имеет: групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату, буфетную. Группы оборудованы: мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства: *познавательно-исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного*. В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанников.

В ДОО частично созданы условия для детей - инвалидов: здание оборудовано пандусом для инвалидов колясочников, но не обеспечена «доступная среда» для других инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (*с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата*).

Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР): оснащены - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОВЗ). В группах оборудованы дополнительные уголки для индивидуальных занятий воспитателя с детьми по коррекции недостатков речево-

го развития, по заданию учителя-логопеда. Два логопедических кабинета оснащены необходимым оборудованием для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, консультаций для родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей в группах раннего возраста (с 1-3 лет) представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами, учитывается возрастная и гендерная специфика.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей дошкольных групп (с 3-8 лет) оборудована детскими центрами, что располагает детей к участию в нескольких видах деятельности по интересам. Центры детской активности и уголки книг в группах раннего и дошкольного возраста спроектированы с учётом рекомендаций ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вывод: материально-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда детского сада отвечает требованиям ФОП ДО на 80%.

Линии развития на 2025 год: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с требованиями инфраструктуры ФОП ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Данные о поступлении финансовых и материальных средств, их расходования по итогам финансового года представлены в отчете об исполнении бюджета за 2024 год сайт МДОУ №1, в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» (финансирование образовательной деятельности) <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/#finansirovanie-obrazovatelnoy-deyatelnosti>

Обеспечение образовательного процесса на средства областной субвенции, муниципального бюджета, благотворительной помощи в 2024 году:

№ п/п	Мероприятия	Затраты (тыс. руб.)	в том числе:		
			Местный бюджет (тыс. руб.)	Внебюджетн ые средства (тыс. руб.)	Областной бюджет (тыс. руб.)
У. Областная субвенция в 2024 году					
1	Интернет «Контакт+»	24 000,00	0	0	24 000,00
2	Приобретение спортивного инвентаря (лыжи, палки, ботинки)	55 000,00	0	0	55 000,00
4	Приобретение ноутбуков	105 422,00	0	0	105 422,00
5	Приобретение оборудования для музы- кального зала (микрофоны)	60 535,00	0	0	60 535,00
Итог по разделу У:		244 957,00	0	0	244 957,00

Муниципальный бюджет в 2024 году		
1	Морозильная камера «Бирюса»	24 299,00
Итог:		24 299,00

Благотворительная помощь родителей в 2024 году		
1	Аудиосистема All-in-One Fiero EMOTION 150 FR900	9 399,00
2	15,6" Ноутбук Maibenben M543 (FHD/IPS) Ryzen 3 4300U/8192/SSD 512/UMA/Win11/Silver	45 999,00
3	Приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр	140 301,00
4	Приобретение детской литературы, дидактических игр	92 286,00
Итог:		287 985,00

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОО (ВСОКО)

9.1. Внешняя оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения

В 2024 году в дошкольном учреждении проверка службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области - не проводилась (*дата предыдущей проверки май 2021г., в 2022 году детский сад участвовал в проверке МКДО проводившаяся службой по контролю и надзору в сфере образования Российской Федерации*).

МДОУ №1 «Журавленок» в 2024 году принимал участие в автоматизированном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» проходившийся Министерством образования Иркутской области в период с 1 ноября 2024 года по 20 января 2025 года. Сводные результаты социологического опроса по МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 1 "Журавленок" <https://uso.coko38.ru/results/oos/6215>

Выводы: процент удовлетворенных респондентов опроса по всем показателям в МДОУ №1 выше, чем по муниципальному образованию и региону.

Линии развития в 2025 году: принять участие в независимой оценке качества МДОУ №1 «Журавленок».

9.2. Функционирование внутренней системы оценки качества деятельности в дошкольном учреждении (ВСОКО ДО)

В 2024 года по результатам ВСОКО ДОО был проведен анализ созданных условий для реализации образовательных программ, программного обеспечения, кадровых и материально-технических условий, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых условий, удовлетворённости родителей качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении:

Сводная таблица результатов ВСОК МДОУ №1 в 2024 календарном году

КРИТЕРИЙ 1 Качества образовательных программ дошкольного образования		КРИТЕРИЙ 2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	
Параметр	Среднее арифметическое значение - 6 из 8	Параметр	Среднее арифметическое значение-118 из 160
1.1	3 из 4	2 1	27 из 36
1.2	3 из 4	2 2	90 из 124
КРИТЕРИЙ 3 Качество результатов образовательной деятельности в ДОО		КРИТЕРИЙ 4 Качество условий реализации ОП ДОО	
Параметр	Среднее арифметическое значение- 45 из 60	Параметр	Среднее арифметическое значение-134 из 154
3.1	24 из 32	4 1	69 из 69
3.2	21 из 28	4 2	44 из 57
		4 3	21 из 28
КРИТЕРИЙ 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		КРИТЕРИЙ 6 Качество управления в ДОО	

Параметр	Среднее арифметическое значение- 42 из 56	Пара метр	Среднее арифметическое значение -30 из 40
5.1	24 из 32	6	30 из 40
5.2	12 из 16	1	
5.3	6 из 8		
КРИТЕРИЙ 7 Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО			
Параметр	Среднее арифметическое значение - 60 из 80		
7.1	60 из 80		

Общие выводы: среднее арифметическое значение по 7 критериям составляет - 435 из 558. Показатель уровня соответствия качества в 2024 календарном году подтверждается по 7 параметрам, что показывает соответствия качества образования в МДОУ №1 «Журавленок»: по качеству образовательных программ, содержанию образовательной деятельности, качеству результатов образовательной деятельности, обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, качеству управления ДОО и удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Удовлетворенность родителей аспектами деятельности сотрудников ДОО в 2024 году

Сводные результаты социологического опроса показывают:

Процент респондентов составил - 97

№	показатели	результаты %
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.77%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.91%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	97.75%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	98.51%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.44%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	98.95%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	95.79%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	93.55%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	92.96%
11	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.67%
12	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	98.90%
13	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93.48%
14	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.77%
15	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.77%
16	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.94%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.84%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98.94%

Готовность рекомендовать организацию знакомым, составляет - 97.89%

Выводы: итоги ВСОКО в 2024 году свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для обеспечения полноценного развития воспитанников. Результаты удовлетворенности родителями (законными представителями) детей комфортностью условий в организации -100.00% Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса - 93.48%, возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся -96.77% Готовность рекомендовать организацию знакомым - 97.89%

В детском саду определен порядок проведения самообследования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2012 г. N 53 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования". Разработаны и утверждены локальные акты: положение «О внутренней системе оценки качества образования», приказ об утверждении графика, приказ утверждения состава группы для проведения ВСОК ДОО. Информация на сайте МДОУ №1, в разделе ВСОКО: <https://dou1juravlenok.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/vnutrennyaya-otsenka-sistemy-kachestva-obrazovaniya-mdou/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы: результаты самообследования деятельности МДОУ №1 «Журавленок» за 2024 год позволяет сделать следующие выводы, что дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, управление развитием осуществляется через пять проектов - «дорожной карты» Программы развития. Успешно реализуются ОП ДОО и АОП ДОО. Педагоги находятся в постоянном профессиональном поиске и развитии. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет - 100%. Непрерывно совершенствуется и обновляется материально - техническая база и РППС. Изменения, внесенные в локальные акты и ВСОКО ДОО, позволяют совершенствовать качество образовательного процесса детского сада. Основные управленческие решения направлены на их достижение. Цели и задачи, направлены на обеспечение стабильного функционирования дошкольного учреждения.

Работа педагогического коллектива в 2024 году оценивается всеми участниками образовательных отношений, как удовлетворительная и эффективная.

На основании приведенного выше отчёта с результатами самообследования МДОУ №1 «Журавленок», г. Саянска, Иркутской области обозначены проблемы, устранение которых запланировано на 2025 календарный год для обеспечения качества образования и повышение эффективности деятельности.

Перспективы развития МДОУ №1 «Журавленок на 2025 календарный год:

- завершить реализацию проекта Экотропа здоровья «Удивительное рядом», до 30 декабря 2025 года (обеспечить доставку оборудования из г.Иркутска, оформить информационные стенды, установить оборудование на территории детского сада на средства, полученные от выигранного областного грантового проекта «Есть идеи». Объем финансирования которого составил 500 000,00 руб);
- завершить реализацию проекта до 22.04.2025 года по обновлению фото-экспозиции музея «Истории, бытия, люди» в рамках 50 летнего юбилейного дня рождения детского сада;
- обновить парциальные программы для реализации ФОП ДО;
- оснащать рабочие места воспитателей ноутбуками, копировальной техникой;
- заменить в группах устаревшие панели на современные проекторы;
- продолжить оснащение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями инфраструктуры ФОП ДО;
- продолжить реализацию системы наставничества в ДОО для освоения педагогами информационных технологий

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок» города Саянска, подлежащие самообследованию (за 2024 календарный год)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324, ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/24,6% (дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи ОВЗ)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/24,6% (дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/24,6% (дети групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/46,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/53,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/46,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	20 человек/ 76,9%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человека/ 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 26,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог /7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10, 4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2-спортивные площадки 10-прогулочных участков



Заведующий

 О.В. Знаменская

Дата составления отчёта 16.04.2025