

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 1 Журавленок

П Р И К А З

12.09.2023

№ 116/01-26-95

г. Саянск

Об утверждении плана проведения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО ДО) в МДОУ №1

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (изменения от 17 февраля 2023 года); Устава ДОО в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17.10. 2013 (редакция приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022, № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022, № 1028, регистрация в Минюсте России 28 декабря 2022), Уставом дошкольной образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график проведения ВСОКО ДО (Приложение 1).
2. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в МДОУ №1, включающий листы оценки качества по направлениям:
  - 2.1.Оценку качества образовательных программ дошкольного образования (Приложение 1):
  - 2.2.Оценку качества содержания образовательной деятельности в ДОО (Приложение 2):
  - 2.3.Оценку качества содержания образовательных условий в ДОО (Приложение 3):
  - 2.4. Оценку качества взаимодействия с семьей (Приложение 4):
  - 2.5.Оценку качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Приложение 5)
  - 2.7. Оценку качества управления в ДОО (Приложение 6)
3. Заместителю заведующего по ВМР Скрипоусовой Т.Г. ознакомить педагогический коллектив с планом ВСОКО ДО на методическом часе.
4. Разместить информацию об ВСОКО ДО в сети Интернет на официальном сайте МДОУ №1.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Знаменская

План проведения процедуры ВСОКО в МДОУ №1 «Журавленок»

№ п/п	Объекты оценки качества	Показатели для оценивания	Сроки проведения, ответственные	Механизмы управления, инструментарий
1	2.1.Оценку качества образовательных программ дошкольного образования (Приложение 1):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;</li> <li>- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО, АОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;</li> <li>- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО, АОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;</li> <li>- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО, АОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> <li>- Соответствие содержания организационного дополнительного раздела ОП ДО, АОП ДО требований ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> </ul>	1 раз в год апрель (зам. зав. по ВМР, рабочая группа педагогов)	ОП ДО, АОП ДО ОВЗ (ТНР) Экспертные листы оценки ВСОКО ДО Результаты контроля (оперативного, предупредительного, тематического, комплексного). Самоанализ педагогов.
2	2.2.Оценку качества содержания образовательной деятельности в ДОО (Приложение 2):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательное развитие</li> <li>- Речевое развитие</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие</li> <li>- Физическое развитие</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие</li> </ul>	2 раза в год октябрь, апрель (зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, узкие специалисты, рабочая группа педагогов)	Экспертные листы оценки ВСОКО ДО Результаты педагогической диагностики Результаты мониторинга адаптации, психологической школьной готовности, коррекционной программы. Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3	2.3.Оценку качества содержания образовательных условий в ДОО (Приложение 3):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кадровые условия</li> <li>-Психолого-педагогические условия</li> <li>-Развивающая предметно-пространственной среды (РППС)</li> <li>-Материально-технические условия</li> <li>-Финансовые условия</li> </ul>	2 раза в год декабрь апрель (заведующий, заведующий хозяйством, рабочая группа)	<p>Экспертные листы оценки ВСОКО ДО</p> <p>Статистический отчет по форме 85-К</p> <p>Мониторинг педагогических кадров</p> <p>Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО</p> <p>Анализ паспортов групп, кабинетов, залов ДОО</p> <p>Мониторинг финансовых доходов и расходов</p> <p>Анализ расходования областной субвенции</p>
4	2.4. Оценку качества взаимодействия с семьей (Приложение 4):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информированность о деятельности ДОО</li> <li>- Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО</li> <li>- Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО</li> <li>- Удовлетворенность педагогами качеством образования в ДОО</li> </ul>	2 раза в год апрель (зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, узкие специалисты, рабочая группа педагогов)	<p>Экспертные листы оценки ВСОКО ДО</p> <p>Анкетирование, опрос родителей и педагогов</p>
5	2.5.Оценку качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Приложение 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение здоровья детей</li> <li>- Обеспечение безопасности</li> <li>- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</li> </ul>	В течение года апрель-май (заведующий, зам.зав. по ВМР, медицинская сестра)	<p>Мониторинг медицинский (медосмотров, группы здоровья).</p> <p>Мониторинг физического развития детей.</p> <p>Мониторинг посещаемости, заболеваемости воспитанников.</p>
6	2.6.Оценку качества управления в ДОО (Приложение 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление организационными процессами</li> <li>- Внутренняя система оценки качества</li> <li>- Программа развития ДОО</li> </ul>	2 раза в год апрель-май (заведующий, зам.зав. по ВМР)	<p>Экспертные листы оценки ВСОКО ДО.</p> <p>Проведение самообследования ДОО за календарный год.</p> <p>Анализ результатов самообследования по направлению "качество образовательных условий".</p> <p>Аналитическая справка.</p>